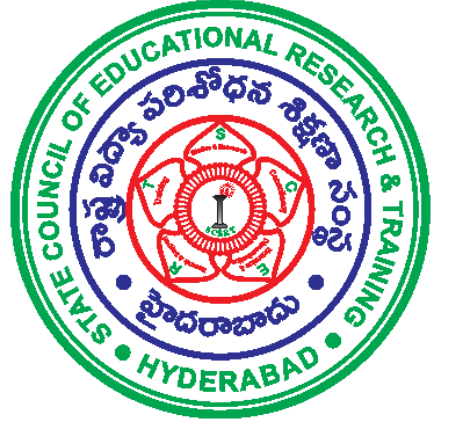




# పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ప్రాథమికోన్నత మరియు ఉన్నత పాఠశాల విద్యావిషయక క్యాలెండర్

2015-16



పిల్లలే మన జాతి సంపద. వారిలో దాగిఉన్న వైయక్తిక ప్రతిభను, పాటవాలను వెలికితీసి నాణ్యమైన విద్యను అందించడం ద్వారా వారిని అభివృద్ధి పరచి, వారివారి అభిలషణీయమైన రంగాలలో ఉత్తమ పౌరులుగా తీర్చిదిద్దాలనేదే పాఠశాల విద్యాశాఖ సంకల్పం. ఈ దిశలో ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణ సంస్థ (APSCERT) దేశంలోని ఉత్తమోత్తమ విద్యావేత్తల సహకారంతో, విద్యలో భాగస్వాములైన వారందరి ఆలోచనావిధానాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని బాల విద్యాహక్కు చట్టం-2009, NCF -2005లకు అనుగుణంగా రాష్ట్ర విద్యా ప్రణాళికను (State Curriculum Framework- SCF-2011) రూపొందించినది. పాఠశాల విద్యకు ఇదే పునాది. దీనిలో భాగంగా పాఠశాల విద్య (1 నుండి 10 తరగతుల)పై “ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర దృక్పథం” (Vision of the A.P. State) తయారయింది.

## APSCF-2011

### రాష్ట్ర దృక్పథం (Vision of the State)

ఇతరులను సరిగా అర్థం చేసుకుంటూ, బాధ్యతాయుతులైన పౌరులుగా పిల్లలందరూ రూపొందేందుకు ఉన్నత ప్రమాణాలుగల నాణ్యమైన విద్యను ప్రతి పిల్లవాడికి అందజేయడమే రాష్ట్రదృక్పథం. పిల్లలు వారి పరిసరాల పట్ల అవగాహన ఏర్పరచుకోవాలి, దాని గురించి విమర్శనాత్మకంగా ఆలోచించాలి. శ్రద్ధగా వినాలి. నిర్ణయంగా మాట్లాడాలి. చదివినదీ, విన్నదీ అర్థం చేసుకోవాలి, ప్రశ్నించగలగాలి. స్నేహపూరితమైన సహజ అభ్యసన వాతావరణంలో తమ అభిప్రాయాలను స్వేచ్ఛగా వ్యక్తీకరించేందుకు, సందేహ నివృత్తి చేసుకునేందుకు ఉపాధ్యాయులు దోహదపడాలి. పిల్లల నైపుణ్యాలను పెంపొందిస్తూ అర్థవంతమైన బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించాలి. ఉపాధ్యాయులు సమాజం నుండి నేర్చుకుంటూ, నేర్చుకున్న ప్రతిదాన్ని తరగతి గదిలో అన్వయించాలి. పాఠశాల తమదనే భావన తల్లిదండ్రులలోనూ, సమాజంలోనూ ఉండాలి. వారు పాఠశాల కార్యకలాపాల్లో పాల్గొనాలి. యాంత్రికత, భౌతికత, పోటీతత్వం ప్రబలమవుతున్న ఈ ప్రపంచంలో సహకారం, ప్రతిస్పందన, మానవీయ, నైతిక విలువలకు పాఠశాల స్థానం కల్పించాలి.

మన ముందున్న ఈ లక్ష్యాన్ని దృష్టిలో ఉంచుకొని ఈ విద్యా విషయక క్యాలెండర్ రూపొందించబడినది. దీని అమలులో కీలకపాత్ర పోషించేవారు ఉపాధ్యాయులే. వారి అంకిత భావం, సామర్థ్యాలు, బోధనాభ్యసన నైపుణ్యాలు మరియు కార్యశీలతలే ఆశించిన లక్ష్యాలను దరికి చేరుస్తాయని ఆశిస్తూ, బాలల భవిష్యత్తుకు ఉపాధ్యాయులు బంగారు బాటలు వేస్తారని ఆకాంక్షిస్తూ...



కమీషనర్ మరియు సంచాలకులు,  
పాఠశాల విద్యాశాఖ,  
ఆంధ్రప్రదేశ్

రాష్ట్ర పథక సంచాలకులు,  
సర్వశిక్షా అభియాన్,  
ఆంధ్రప్రదేశ్

## ప్రధానోపాధ్యాయులు, ఉపాధ్యాయులకు ప్రత్యేక సూచనలు

- ◆ క్యాలెండర్లో పాండుపరచిన అన్ని విషయాలను ఖచ్చితంగా అమలు జరిగేలా చూడాలి. జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి, సర్వశిక్షా అభియాన్ ప్రాజెక్టు అధికారులు ప్రధానోపాధ్యాయుల/ మండల విద్యాధికారులతో రెండు మాసాలకొకసారి సమీక్షా సమావేశాలను నిర్వహించాలని నిర్ణయించడం జరిగింది. ఒకవేళ అత్యవసరంగా మండల విద్యాధికారులతో / ప్రధానోపాధ్యాయులతో సమావేశాలు నిర్వహించవలసి వస్తే పాఠశాల పనివేళల తర్వాతనే నిర్వహించాలి. విద్యా బోధన కుంటుపడకుండా చూడటమే ఈ సూచనల ముఖ్య ఉద్దేశ్యం.
- ◆ ఈ విద్యా సంవత్సరం నుండి విద్యార్థులకు జూన్ 1 నుండి పాఠశాలలో ప్రవేశాన్ని కల్పించాలి. ఇందుకు వీలుగా ఈ సంవత్సరం అన్ని పాఠశాలలు సిద్ధంగా ఉండాలి. బోధన జూన్ 12 నుండి ప్రారంభించాలి. జూన్ 1 నుండి 11 వరకు పాఠశాలలో బోధనాభ్యసన సామగ్రిని సిద్ధం చేసుకోవడం, వెల్లవేయడం, పరిసరాలను పరిశుభ్రం చేయడంవంటి పనులు చేపట్టాలి.
- ◆ బడి బయట పిల్లల నమోదు, తరగతి సంసిద్ధత మొదలగు అంశాలను జూన్ నెలలోనే పూర్తి చేయాలి. ఈ విషయాలను ఆగస్టులో సమీక్ష చేసి ప్రభుత్వానికి నివేదిక కూడా పంపాలి.
- ◆ ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల విద్యా కార్యక్రమాలను (ఇన్ క్లూసివ్ ఎడ్యుకేషన్) పాఠశాల కార్యక్రమాలతో అనుసంధిస్తూ బోధన చేయాలి. వీటికి సంబంధించిన విషయాలను క్యాలెండర్లో పాండుపరచడం జరిగింది.
- ◆ బాలికలపై వివక్షతలను తగ్గించే దిశలో జరగాల్సిన కార్యక్రమాలను క్యాలెండర్లో పాండుపరచడం జరిగింది. 'బాలికా చేతనా' కార్యక్రమాలను కూడా పాండుపరచి ప్రతి మూడునెలలకొకసారి బాలికా సంఘాలను సమాయత్తం చేయాలి.
- ◆ పిల్లలు పాఠశాలలో చేరగానే తెలుగు, గణితం సబ్జెక్టులలో విద్యార్థుల స్థాయిని తెలుసుకొని ఆ తరగతిలో కొనసాగడానికి అవసరమైన స్థాయిని పెంపొందించేందుకు బోధనాభ్యసన కార్యక్రమాలను జూలై మాసాంతం వరకు నిర్వహించాలి. దీనికి అనుగుణంగా ఉదయం పూట పాఠశాల సంసిద్ధత, తరగతి సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలను చేపట్టాలి. దీని ఉద్దేశ్యం మాతృ భాష (చదవడం/ రాయడం) మరియు గణిత సామర్థ్యాలను వృద్ధిపరచడం. మధ్యాహ్న సమయంలో ఆ తరగతి పాఠ్యాంశాల బోధనాభ్యసనంపై ఉపాధ్యాయులు దృష్టి కేంద్రీకరించాలి.
- ◆ పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ (ఎస్.ఎం.సి.) సమావేశాలు ప్రతి రెండు నెలలకొకసారి జరపాలి. ఏ ఏ మాసాలలో సమావేశాలు నిర్వహించాలి? ఏమి చర్చించాలి? అనే అంశాలను ఈ క్యాలెండర్లో పాండుపరచడం జరిగింది.
- ◆ పిల్లలు తరగతి గదులకే పరిమితం కాకుండా, బాహ్య ప్రపంచంలో పరిసరాలను పరిశీలించడం, ప్రతిచర్యలు జరపడం ద్వారా నేర్చుకోవాలి. ఇందుకోసం పాఠ్యపుస్తకాలలో ప్రాజెక్టు పనులు ఉన్నాయి. కాబట్టి అభ్యసనంలో భాగంగా తప్పనిసరిగా పిల్లలను పరిసరాలలోకి, సమాజంలోకి తీసుకెళ్లి స్థానిక సందర్శనం ద్వారా వారి జ్ఞాన నిర్మాణానికి తోడ్పడాలి.
- ◆ క్యాలెండర్లో సూచించిన విధంగా విద్యార్థుల ప్రగతికి తోడ్పడేలా పాఠశాల కాంప్లెక్స్ సమావేశాలను నిర్వహించాలి.
- ◆ విద్యా మేళాలు డిసెంబర్ నెలలోపే పూర్తి చేయాలి. వీటిని డిసెంబర్ మాసంలో జరిగే స్కూల్ కాంప్లెక్సు సమావేశాలలోనే నిర్వహించాలి. వీటి సక్రమ నిర్వహణకు నవంబరు మాసంలోనే ప్రణాళికను సిద్ధం చేసుకోవాలి.
- ◆ పాఠశాల పనిగంటలను RTE ప్రకారం మార్పు చేయడం జరిగింది. విద్యార్థుల అభ్యసన సమయం, ఉపాధ్యాయుల తయారీ, పాఠ్య సహపాఠ్య కార్యక్రమాల నిర్వహణ, తదితర అంశాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని పీరియడ్ల విభజనను, పాఠశాల కాల నిర్ణయ పట్టికలను క్యాలెండర్లో పాండుపరచడం జరిగింది.
- ◆ మార్చి మాసంలో నిర్వహించే పాఠశాల వార్షికోత్సవంలో విద్యార్థులు ఈ విద్యాసంవత్సరంలో ఏమి నేర్చుకున్నారో తల్లిదండ్రులకు తెలపడానికి పాఠ్య సహపాఠ్య అంశాలపై ప్రదర్శనలు, పోటీలు, కృత్యాల నిర్వహణ జరపాలి. కాబట్టి ప్రతి పాఠశాలలో తప్పనిసరిగా వార్షికోత్సవం నిర్వహించాలి.
- ◆ వినియోగదారుల క్లబ్బులను ప్రతి పాఠశాలలో పిల్లలతో ఏర్పాటు చేసి మధ్యాహ్న భోజన పథకం, పర్యావరణం వంటి అంశాలపై చర్చించాలి. NGC, NCC, Scouts and Guides వంటి కార్యకలాపాలను సక్రమంగా, విజయవంతంగా నిర్వహించాలి.
- ◆ నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం నిర్వహణను క్యాలెండర్లో పాండుపరచిన విధంగా నిర్ధారించిన సమయంలోగా పూర్తి చేయాలి.

# ప్రాథమికోన్నత మరియు ఉన్నత పాఠశాలల కాలనిర్ణయ పట్టిక

## ఎ. రాష్ట్రంలోని అన్ని గ్రామీణ, పట్టణ ప్రాంతాలకు

6 & 7 తరగతులకు	మొదటి గంట	రెండవ గంట	స్కూల్ అసెంబ్లీ	మొదటి పీరియడ్	రెండవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	మూడవ పీరియడ్	నాల్గవ పీరియడ్	భోజన విరామం	ఐదవ పీరియడ్	ఆరవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	ఏడవ పీరియడ్	ఎనిమిదవ పీరియడ్	తొమ్మిదవ పీరియడ్
		9-00	9-05	9-05 నుండి 9-15	9-15 నుండి 10-00	10-00 నుండి 10-40	10-40 నుండి 10-50	10-50 నుండి 11-30	11-30 నుండి 12-10	12-10 నుండి 01-00	01-00 నుండి 01-40	01-40 నుండి 02-20	02-20 నుండి 02-30	02-30 నుండి 03-10	03-10 నుండి 03-45
కేటాయించిన సమయం			10 ని॥	45 ని॥	40 ని॥	10 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	50 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	10 ని॥	40 ని॥	35 ని॥	25 ని॥

## బి. రాష్ట్రంలోని అన్ని గ్రామీణ, పట్టణ ప్రాంతాలకు

6 నుండి 10 తరగతులకు	మొదటి గంట	రెండవ గంట	స్కూల్ అసెంబ్లీ	మొదటి పీరియడ్	రెండవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	మూడవ పీరియడ్	నాల్గవ పీరియడ్	ఐదవ పీరియడ్	భోజన విరామం	ఆరవ పీరియడ్	ఏడవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	ఎనిమిదవ పీరియడ్	తొమ్మిదవ పీరియడ్
		9-30	9-35	9-35 నుండి 9-45	9-45 నుండి 10-30	10-30 నుండి 11-10	11-10 నుండి 11-20	11-20 నుండి 12-00	12-00 నుండి 12-35	12-35 నుండి 01-10	01-10 నుండి 02-00	02-00 నుండి 02-40	02-40 నుండి 03-20	03-20 నుండి 03-30	03-30 నుండి 04-10
కేటాయించిన సమయం			10 ని॥	45 ని॥	40 ని॥	10 ని॥	40 ని॥	35 ని॥	35 ని॥	50 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	10 ని॥	30 ని॥	35 ని॥

## సి. ఒంటిపూట బడులకు

6 నుండి 10 తరగతులకు	మొదటి గంట	రెండవ గంట	స్కూల్ అసెంబ్లీ	మొదటి పీరియడ్	రెండవ పీరియడ్	మూడవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	నాల్గవ పీరియడ్	ఐదవ పీరియడ్	ఆరవ పీరియడ్
		07-45	07-50	07-50 నుండి 08-00	08-00 నుండి 08-40	08-40 నుండి 09-20	09-20 నుండి 10-00	10-00 నుండి 10-20	10-20 నుండి 11-00	11-00 నుండి 11-40
కేటాయించిన సమయం			10 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	20 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	50 ని॥

# కాల నిర్ణయ పట్టిక - ఉన్నత పాఠశాలల విషయవారీ భారత్వం

ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలు ( 6,7 తరగతులు )		
క్ర.సం.	సబ్జెక్టు/ అంశం	వారానికి కేటాయించిన పీరియడ్లు (ఒక్కో తరగతికి)
	<b>అ. భాషలు</b>	
1.	మాతృభాష/ ప్రథమభాష	6
2.	ద్వితీయభాష - హిందీ	4
3.	తృతీయభాష - ఆంగ్లం	6
4.	గ్రంథాలయ పుస్తకపఠనం, ప్రతిస్పందన	2
	<b>ఆ. భాషేతర అంశాలు</b>	
5.	గణితం	8
6.	విజ్ఞానశాస్త్రం	5
7.	ప్రయోగాలు చేయడం	1
8.	సాంఘికశాస్త్రం	6
9.	సమకాలీన, సామాజిక అంశాలపై చర్చ	1
	<b>ఇ. సహపాఠ్యాంశాలు</b>	
10.	ఆరోగ్య వ్యాయామవిద్య	3
11.	పని కంప్యూటర్ విద్య	2
12.	విలువల విద్య, జీవన నైపుణ్యాలు	2
13.	కళలు, సాంస్కృతిక విద్య	2
	వారానికి మొత్తం పీరియడ్లు (ఒక తరగతికి)	48

ఉన్నత పాఠశాలలు ( 6 నుండి 10 తరగతులు )		
క్ర.సం.	విషయం/ అంశం కలిగిన (విద్యా విషయక) సబ్జెక్టులు	వారానికి కేటాయించిన పీరియడ్లు (ఒక్కో తరగతికి)
	<b>అ. భాషలు</b>	
1.	మాతృభాష/ ప్రథమభాష	6
2.	ద్వితీయభాష - హిందీ	4
3.	తృతీయభాష - ఆంగ్లం	6
4.	గ్రంథాలయ పుస్తకపఠనం, ప్రతిస్పందన	2
	<b>ఆ. భాషేతర అంశాలు</b>	
5.	గణితం	8
6.	భౌతిక రసాయన శాస్త్రం	5
7.	జీవ శాస్త్రం	5
8.	ప్రయోగాలు చేయడం	1
9.	సాంఘికశాస్త్రం	6
10.	సాంఘికశాస్త్రం - సమకాలీన, సామాజిక అంశాలపై చర్చ	1
	<b>ఇ. సహపాఠ్యాంశాలు</b>	
11.	ఆరోగ్య వ్యాయామవిద్య	3
12.	పని, కంప్యూటర్ విద్య	2
13.	విలువల విద్య, జీవన నైపుణ్యాలు	2
14.	కళలు, సాంస్కృతిక విద్య	3
	వారానికి మొత్తం పీరియడ్లు (ఒక తరగతికి)	54

### బోధనా కళ

పిల్లలు ఒక అంశాన్ని ఎంత బాగా నేర్చుకోగలరు అనేది దాన్ని నేర్చుకొనే సమయంలో వాళ్ళు అంశాన్ని ఎలా చూస్తున్నారనే దానిబట్టి దాన్ని నేర్చుకోవడంలో తమ శక్తిపట్ల ఎంత విశ్వాసం కల్గివున్నారనేదానిబట్టి వుంటుంది. 'మేం చెయ్యగలం, మాకా శక్తివుంది' అని ఆత్మవిశ్వాసం వున్నప్పుడు ఎంత కష్టమైనదానైనా వాళ్ళు సాధించగలరు. 'ఈరోజో రేపో ఇది నాకు దక్కి తీరుతుంది' అనే దృష్టితో పిల్లలు అంశాన్ని చూస్తున్నారా? ఇది నాకు కష్టం. ఇంత కష్టమైంది నేనెప్పుడూ చూడలేదు. అనే దృష్టితో దాన్ని చూస్తున్నారా? అనేది గుర్తించి నేర్పడానికి పూనుకోవడమే అసలైన బోధనా కళ.

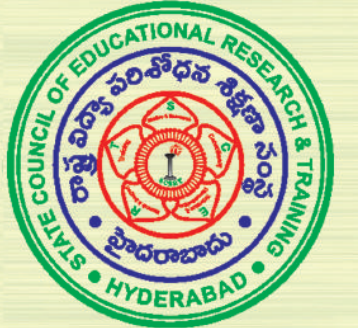
- జిడ్డు కృష్ణమూర్తి



# పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

## ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2015-16

### జూన్ - 2015



#### ఈ నెలలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలు

- ◆ 01.06.2015 నుండి 11.06.2015 వరకు పాఠశాలను ప్రారంభానికి సమాయత్తం చేయాలి. పిల్లల సమోదు ప్రక్రియను ప్రారంభించాలి.
- ◆ 12.06.2015 పాఠశాల పునఃప్రారంభం.
- ◆ 12.06.2015 ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమావేశం ఏర్పాటు చేసి కాలనిర్ణయ పట్టిక తయారుచేయాలి. C.C.E.కి అనుగుణంగా కళా, పని, నీతి, వ్యాయామ, ఆరోగ్య, కంప్యూటర్ విద్య మొదలైన వాటికి కూడ బాధ్యతలను పంచాలి. ఉపాధ్యాయులకు సజ్జెక్టు వారీగా బాధ్యతలను అప్పగించి, తదనుగుణంగా కాలనిర్ణయ పట్టికను, వార్షిక ప్రణాళికను రూపొందించుకోవాలి. ఈ విద్యాసంవత్సరంలో సాధించాల్సిన ప్రగతి లక్ష్యాలను నిర్ధారించుకోవాలి.
- ◆ ప్రభుత్వ సూచనల మేరకు విద్యా పక్షోక్తివాలు / బడి పిలుస్తోంది నిర్వహించాలి.
- ◆ మొదటి ఎస్.ఎమ్.సి. / తల్లిదండ్రుల సమావేశాన్ని నిర్వహించాలి.
- ◆ 6వ తరగతిలో మరయు ఇతర తరగతులలో పిల్లలను చేర్చుకోవాలి. పాఠశాల వదిలి వెళ్ళేవారికి బదిలీ పత్రాలతో పాటు (క్యూములేటివ్ రికార్డు) ఇవ్వాలి.
- ◆ తరగతి వారీగా పిల్లలు ఆశించిన స్థాయిని పొందడానికి సంసిద్ధత కార్యక్రమాలను నిర్వహించాలి. ఏదో సామర్థ్యాల్లో పిల్లలు వెనుకబడ్డారో వారి ప్రత్యామ్నాయ బోధనకు ప్రణాళిక తయారు చేసుకోవాలి. ఈ ప్రణాళిక ప్రకారం వెనుకబడ్డ విద్యార్థులకు ప్రత్యేకంగా బోధించాలి. బోధనాభ్యసన కృత్యాలను చేపట్టాలి.
- ◆ ప్రతి శుక్రవారం పాఠశాలలో "స్వచ్ఛభారత్" కార్యక్రమం నిర్వహించాలి.
- ◆ పాఠశాలలో NGC ఏర్పాటుచేయాలి. NGC లో నిర్వహించే కార్యక్రమాల గురించి అవగాహన. సజ్జెక్టు క్లబ్బులు, బాల సంఘాలను ఏర్పాటుచేయాలి.
- ◆ జూలైలో జరగబోయే జిల్లాస్థాయి INSPIRE ప్రదర్శనకు INSPIRE Awards కు ఎంపికైన విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయులు కలిసి ప్రదర్శనలను సిద్ధంచేసుకోవాలి.



### పనిదినాలు : 15 రోజులు

### జూన్ - 2015 సిలబస్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	1. ఆకాశం నిండా స్వాతంత్ర్యపు జెండా!	1. శ్రీలు పొంగిన జీవగడ్డ 2. అతిథి మర్యాద	1. దండుభి ఉపవాచకం: హద్దులు-హద్దులు	1. శాంతికాంక్ష ఉపవాచకం: 1. స్వామి వివేకానంద	వెన్నెల (పద్యం)
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	१. चित्र पटन (शैथिल्य) १. स्व परिचय (शैथिल्य)	१. मन करता है। (कविता)	१. हम होंगे कामयाब (कविता- गीत)	१. जिस देश में गंगा बहती है। (कविता गीत)	१. बरसते बादल (कविता)
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	Unit-1 A. Peace and Harmony	Unit-1 A. The Town Mouse and The Country Mouse	Unit-1 (Theme: Family) A. Tattered Blanket	Unit-1 (Theme: Humour) A. The Snake and the Mirror	Unit-1 (Theme: Personality Development) A. Attitude is Altitude
గణితం	1. మన సంఖ్యలను తెలుసుకుందాం 2. పూర్ణాంకాలు	1. పూర్ణ సంఖ్యలు	1. అకరణీయ సంఖ్యలు	1. వాస్తవ సంఖ్యలు	1. వాస్తవ సంఖ్యలు
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	1. మన ఆహారం	1. ఆహారంలోని అంశాలు	1. బలం 1. విజ్ఞానశాస్త్రం అంటే ఏమిటి? 2. కణం-జీవుల మౌలిక ప్రమాణం	1. మన చుట్టూ ఉన్న పదార్థం 1. కణ నిర్మాణం-విధులు 2. వృక్ష కణజాలం పర్యావరణ విద్య: 1,2,3 అభ్యాసాలు వాన నీటిని దాచుకుందాం	1. ఉష్ణము 1. పోషణ 2. శ్వాసక్రియ పర్యావరణ విద్య: 1. భూగోళం వేడికృతుంది 2. మన పర్యావరణ పరిరక్షకులు 3. గాలిలోని రేణురూప కలుషితాలను అంచనా వేద్దాం
జీవశాస్త్రం					
సాంఘిక శాస్త్రం	1. మానవీతరాల అధ్యయనం మరియు తయారీ 2. గ్లోబు-భూమి నమూనా	1. వివిధరకాల పటాలను చదవడం 2. వర్షం - నదులు	1. పటాల అధ్యయనం విశ్లేషణ	1. భూమి-మనం	1. భారతదేశం: భౌగోళిక స్వరూపాలు 2. అభివృద్ధి భావనలు
కళలు-సాంస్కృతిక విద్య	వి.చిత్రలేఖనం: బొమ్మలు గీయుట, బి.చేతిపనులు: ఒరిగామ, సి.పప్పుటీ: స్టిక్ పప్పెట్, డి.సంగీతం: సరళీస్వరాలు, ఇ.నాట్యం: ప్రాథమిక అడుగులు	వి.చిత్రలేఖనం: సరళమైన గీతలతో2డి చేయుట., బి.చేతిపనులు: ఒరిగామ (కోడి), సి.పప్పుటీ: స్టిక్ పప్పెట్, డి.సంగీతం: అలంకారాలు, ఇ.నాట్యం: చతురస్రగతిలో 5 జతులు, 3 తీర్మానాలు.	వి.చిత్రలేఖనం: ప్యాటర్న్ డిజైన్ చేయుట, బి.చేతిపనులు: దండ, సి.పప్పుటీ: తోలు బొమ్మలు, డి.సంగీతం: 3 గీతాలు, గీతలక్షణం, ఇ.నాట్యం: పంచగతులలో జతులు-తీర్మానాలు	వి.చిత్రలేఖనం: మ్యూన్ స్టిక్ డ్రాయింగ్, బి.చేతిపనులు: కుట్టు (సంచి), సి.పప్పుటీ: తోలు బొమ్మలు, డి.సంగీతం: గీతాలు 2, ఇ.నాట్యం: లాస్యం	వి.చిత్రలేఖనం: మ్యూన్ స్టిక్ డ్రాయింగ్, బి.చేతిపనులు: గిన్నె, సి.పప్పుటీ: తోడుగు పెప్పెర్లు, డి.సంగీతం: గీతాలు 2, ఇ.నాట్యం: నారాయణ తీర్థల తరంగం
విలువల విద్య-జీవన నైపుణ్యాలు	1. బడిలో స్వేచ్ఛ	1. భావ వ్యక్తీకరణ	1. స్వాతంత్ర్య ఆవశ్యకత	1. స్వేచ్ఛగా ప్రశ్నిద్దాం	1. మహిళా స్వేచ్ఛ
ఆరోగ్య విద్య - వ్యాయామ విద్య	ఆరోగ్య విద్య: ఆరోగ్యం అంటే ఏమిటి? రోగం అంటే ఏమిటి? వ్యాయామ విద్య: యోగ- తాదాసనం, మాస్ట్రీట్, స్ట్రెచ్ & గైడ్స్	ఆరోగ్య విద్య: పరిచయం వ్యాయామ విద్య: యోగ- సర్వాసనం, మాస్ట్రీట్, స్ట్రెచ్ & గైడ్స్	ఆరోగ్య విద్య: పరిచయం వ్యాయామ విద్య: యోగ- వీరభద్రాసనం, మాస్ట్రీట్, స్ట్రెచ్ & గైడ్స్	ఆరోగ్య విద్య: పరిచయం వ్యాయామ విద్య: యోగ- తాదాసనం, మాస్ట్రీట్, స్ట్రెచ్ & గైడ్స్	ఆరోగ్య విద్య: పరిచయం వ్యాయామ విద్య: యోగ- తాదాసనం, మాస్ట్రీట్, స్ట్రెచ్ & గైడ్స్
పని విద్య - కంప్యూటర్ విద్య	పని విద్య: ప్రధానాంశం: 1. పాస్టికాహారం అవోరపు రకాలు కంప్యూటర్ విద్య: Introduction	పని విద్య: ప్రధానాంశం: 1. పాస్టికాహారం పాల ఉత్పత్తులు కంప్యూటర్ విద్య: Introduction	పని విద్య: ప్రధానాంశం: 1. పాస్టికాహారం కంప్యూటర్ విద్య: Introduction 1. ICT Tools in Education Benefits and Limitations	పని విద్య: ప్రధానాంశం: 1. పాస్టికాహారం వివిధ రకాల వంటలు కంప్యూటర్ విద్య: Introduction 1. What is ICT	పని విద్య: 1. పాస్టికాహారం, సాంప్రదాయ, ఆధునిక వంటపాత్రలు, పరికరాలు, పనిముట్లు కంప్యూటర్ విద్య: Introduction 1. Advantages of ICT Education-Advantages

#### ప్రార్థన సమావేశం - నిర్వహణ - సూచనలు

- పాఠశాల ప్రార్థన సమావేశం (ఆసెంబ్లీ)లో నిర్వహించాల్సిన అంశాలు
1. వందేమాతరం
  2. మా తెలుగుతల్లికి మల్లెపూదండ
  3. విద్యార్థుల ప్రతిజ్ఞ పోషం, మంగళ, బుధ (ప్రథమ భాషలో) గురు, శుక్ర, శని (ఆంగ్లంలో)
  4. సూక్తి సుధ
  5. ప్రతిశుక్రవారం ప్రత్యేక ప్రార్థన చేయాలి. పచ్చదనం-పరిశుభ్రత, ఆరోగ్యంపై సూచనలివ్వాలి
  6. నేటి వార్తలోని ముఖ్యాంశాలు, స్థానిక వార్తలు
  7. Thought for the day లేదా 'మా ప్రశ్న - మీ జవాబు' (GK ప్రశ్న)
  8. ప్రధానోపాధ్యాయుల సందేశం, ముఖ్య ప్రకటనలు
  9. జాతీయ గీతం (తప్పలు, ఉచ్చారణ దోషాలు లేకుండా 'జాతీయ గీతం' అలపించాలి)
- సూచనలు:
1. మొదటి గంటకే ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థులందరూ ప్రార్థన స్థలానికి చేరుకోవాలి. రెండవ గంటకు ప్రార్థన నిర్వహణ ప్రారంభమవ్వాలి.
  2. ప్రార్థన సమావేశానికి ఉపాధ్యాయులు, ఇతర సిబ్బంది హాజరు కావాలి. ఆయా తరగతులవారిగా విద్యార్థుల క్రమశిక్షణతో, వరుస క్రమంలో ఉండేట్లు తరగతి ఉపాధ్యాయులు చూడాలి.
  3. నేటిసూక్తి కోసం 'సూక్తి సుధ'లోని గాని, సేకరించిన సూక్తులుగాని, రోజుకు ఒకటి చొప్పున ప్రార్థనా సమయంలో ఉపాధ్యాయులు/విద్యార్థులు వినిపించాలి.
  4. ఉపాధ్యాయులు ప్రార్థనలో విధిగా పాల్గొనాలి. ఉపాధ్యాయులు ఏ కారణం చేతనైనా ప్రార్థనకు హాజరుకాకపోతే వారు ఉదయంపూట సి.ఎల్ (CL) లేదా అర్హతగల్గిన సెలవు పెట్టాలి.
  5. వినిపాక్ష కార్యక్రమాలలో చురుకుగా పాల్గొన్న విద్యార్థులను అభినందించాలి. వారు సేకరించిన, రాసిన, గీసిన అంశాలు ప్రదర్శించాలి.
  6. ప్రార్థన సమావేశంలో ప్రధానోపాధ్యాయుల సందేశం కోసం కేటాయించబడిన సమయంలో ప్రధానోపాధ్యాయులు/ ఉపాధ్యాయులు/పిల్లలు జాతీయ నాయకులు, స్వాతంత్ర్య సమరయోధుల గురించి లేదా పర్యావరణ పరిరక్షణ మొదలైన అంశాలపై సందేశం ఇవ్వాలి.
  7. విల్ల పుట్టిన రోజులను గుర్తించి ప్రార్థనా సమయంలో వారికి శుభాకాంక్షలు తెలియజేయాలి.
  8. ఆయా నెలల్లో వచ్చే ముఖ్యమైన తేదీ ప్రాముఖ్యతను విద్యార్థులు తెలుసుకొనేట్లు ప్రధానోపాధ్యాయులు / ఉపాధ్యాయులు విధిగా ప్రార్థనా సమయంలో తెలియజేయాలి.
- ప్రకృతి ప్రార్థన!**
- కీలకీలరావాలతో ప్రభాత గీతం పాడే వక్షి జాతికి, ప్రాణవాయువును పుట్టించిన పచ్చదనాన్ని సంపే వృక్షలోటికి వివస్తుతతో నమస్కరిస్తున్నాను. చిట్టచివలతో శ్రమజీవనం సాంద్ర్యాన్ని కాకుల గుంపులతో సమైక్యతా సందేశాన్ని ఉపదేశిస్తున్న డి ప్రకృతి మాతా నీకు పాదాభివందనం చేస్తున్నాను. నేను ప్రకృతిలో ఒక భాగం మాత్రమేనని గుర్తిస్తున్నాను. నాలాగే ఉడతకైనా, చిరుతకైనా జీవించే హక్కు ఉంటుంది కాబట్టి నాటి ఆవాసాలకు ఆటంకం కలిగించననీ ప్రకృతి వనరులను దుర్వినియోగం చేయననీ విష రసాయనాలతో ప్లాస్టిక్ వృద్ధులతో కాలుష్యం కలిగించననీ ప్రమాణం చేస్తున్నాను. వివక్షణతో వ్యవహరిస్తూ మూఢనమ్మకాలు నిర్మూలించేందుకు కృషి చేస్తాను. ప్రకృతిని పరిరక్షించేందుకు జీవవైవిధ్యాన్ని కాపాడేటాననీ శాస్త్రీయ ధృక్పథం కలిగిన విద్యార్థుల మెలుగుతాననీ ప్రకృతి సాక్షిగా ప్రమాణం చేస్తున్నాను.

#### ఈ నెలలో నిర్వహించిన కార్యక్రమాలు - చెక్ లిస్ట్

- ఉపాధ్యాయులు పాఠ్యప్రణాళిక, తగిన TLM తయారుచేసుకున్నారు. అవును / కాదు
- ప్రణాళిక ప్రకారం బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించి తరగతికి నిర్ధారించిన విద్యాప్రమాణాలను సాధించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- విద్యార్థుల పాఠ్యపుస్తకాలు, నోటుపుస్తకాలు, సరిచూడటం జరిగింది. అవును / కాదు
- కృత్యాలు, ప్రాజెక్టుపనులు, క్షేత్రపరిశీలనలు నిర్వహించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- FA / SA లను నిర్వహించి CCE రిజల్టర్లో నమోదుచేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- వరుసగా 3 రోజులపాటు గ్రౌజరైన విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులను సంప్రదించి కారణాలను రిజిస్టర్లో నమోదు చేశారు. అవును / కాదు
- వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక వ్యూహాలతో కూడిన అభ్యసన ప్రక్రియలు కల్పించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- 'విద్యా-నేర్చుకుందాం', 'మీనా ప్రపంచం' రేడియో కార్యక్రమాలను నిర్వహించి, నమోదు చేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- గ్రంథాలయ పుస్తకాలను విద్యార్థులచేత చదివించి వాటి వివరాలను నమోదుచేయడం జరిగింది అవును / కాదు
- ప్రతి వారం మాస్ట్రీట్ నిర్వహించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- ప్రతి శుక్రవారం "స్వచ్ఛభారత్" కార్యక్రమాలలో భాగంగా "స్వచ్ఛపాఠశాల" కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- సహపాఠ్యాలకు సంబంధించిన సిలబస్ను పూర్తిచేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- ఉపాధ్యాయులందరూ స్కూల్కాంప్లెక్స్ సమావేశాలకు హాజరుకావడం జరిగింది. అవును / కాదు
- మధ్యాహ్న భోజన పథక నిర్వహణ మెను ప్రకారం సక్రమంగా నిర్వహించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- బాల సంఘాలు నిర్వహించిన కార్యక్రమాలను సమీక్షించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- మూడవ వారం ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించి పిల్లల హాజరు, ప్రగతి, ఉపాధ్యాయుల పనితీరు, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల గురించి చర్చించి రికార్డులో నమోదుచేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- ప్రతి రెండు నెలలకొకసారి SMC సమావేశం నిర్వహించి వివరాలు నమోదు చేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- గోడపత్రిక, పోస్టర్లు, పిల్లలదైరీలను నిర్వహించారు. అవును / కాదు
- నెలలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలను నిర్వహించి వివరాలను నమోదు చేశారు. అవును / కాదు
- పాఠశాలకు విడుదలైన నిధులు మరియు ఖర్చుల వివరాలు ప్రదర్శించడం జరిగింది. అవును / కాదు



# పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

## ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2015-16

### జూలై - 2015



### ఈ నెలలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలు

- CWSN పిల్లలను గుర్తించి వారికి ఉపకరణాలు, ఉపకారవేతనాల కోసం సంబంధిత అధికారులకు దరఖాస్తులు పంపాలి.
- జూన్, జూలై మాసాల్లో పూర్తయిన పాఠాల ఆధారంగా మొదటి నిర్వాహక మూల్యాంకనం (FA) ఫలితాలను C.C.E. రిజిస్టర్లో నమోదు చేయాలి.
- సంసిద్ధత కార్డును పంపించి తరగతిలో కొనసాగుటకు కావలసిన కనీస సామర్థ్యాలు పొందేలా అభ్యాసం కల్పించాలి.
- మొదటివారంలో పిల్లలందరికీ ఆరోగ్యపరీక్షలు నిర్వహించాలి. ఆరోగ్య వివరాలను రాష్ట్రీయ బాల స్వస్థు కార్డులలో (JBAR) నమోదు చేయాలి. హెల్త్ క్లబ్ను ఏర్పాటు చేయాలి.
- జూలై 4 పింగళి వెంకయ్య జయంతి, జూలై 11న ప్రపంచ జనాభా దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
- జూలై 15 దుర్గాబాయి దేశ్ముఖ్ జయంతి, జూలై 28న ప్రపంచ ప్రకృతి సంరక్షణదినం నిర్వహించాలి.
- "Deworming cum Handwashing day" కొరకు ప్రణాళికను సిద్ధం చేసుకోవాలి. మండల ఆరోగ్య కేంద్రానికి తెలియజేయాలి. ఆరోగ్య క్లబ్బును ఏర్పాటు చేయాలి.
- జిల్లాస్థాయి INSPIRE ప్రదర్శనలో విద్యార్థులు పాల్గొనేలా చేయాలి.



పనిదినాలు : 25 రోజులు

జూలై - 2015 సిలబస్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	2. జారిన గుండె 3. మణిపూసలు ఉపవాచకం: 4. త్యాగం	2. ఓ అతిథి మర్యాద 3. మేలిమి ముత్యాలు 4. ప్రకృతి ఒడిలో	2. మన సంస్కృతి 3. అమృతకోసం	2. స్వభాష 3. శివ తాండవం ఉపవాచకం : 1. స్వామి వివేకానంద	ధన్యుడు మాతృభావన ఉపవాచకం : రామాయణం - బాలకాండ
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	1. आम लेला आम 2. हमारा गांव	1. सच्चा दोस्त (कहानी) 2. अगर पेड़ भी चलते होते 3. हिन्दी दिवस (संवाद) ● वृहे को गिली पौसील	राजा बदल गया 2. (कहानी) .रंगी- खुशी (पठन हेतु) 3. प्यारा गाँव	1. गानेवाली विड़िया (कहानी)  3. बदलते अपनी सोच (भाषण लेख)	3. ईदगाह (कहानी) यह रास्ता कहा जाता है। 3. हम भारतवासी (कविता) शांति की राह में
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	Unit-1 B. I Want Peace (poem) C. Grand Contest in the Forest	Unit-1 B. The Town Child and the Country Child (poem) C. The New Blue Dress	Unit-1 B. My Mother (poem) C. A Letter to a Friend	Unit-1 B. The Duck and the Kangaroo (poem) C. Little Bobby	Unit-1 B. Every success story is also a story of great failures. C. I will Do it
గణితం	2. పూర్ణాంకాలు 3. సంఖ్యలతో ఆడుకోవడం 4. ప్రాథమిక జ్యామితీయ భావనలు	1. పూర్ణ సంఖ్యలు 2. భిన్నాలు, దశాంశాలు మరియు అకరణీయ సంఖ్యలు	2. ఏకచర రాశిలో రేఖీయ సమీకరణాలు 3. చతుర్భుజాల నిర్మాణాలు	2. బహుపదులు మరియు కారణాంక విభజన 3. జ్యామితీయ మూలాలు 4. సరళ రేఖలు మరియు కోణములు	2. సమతుల్య 14. సాంఖ్యికశాస్త్రం
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	2. అయస్కాంతాలతో ఆటలు 3. వర్షం ఎక్కడి నుండి వస్తుంది?	2. ఆవర్ణాలు - క్షారాలు 3. పట్టు - ఉన్ని	2. ఘర్షణ  1. కణం - జీవుల మౌలిక ప్రమాణం 2. సూక్ష్మజీవుల ప్రపంచం	2. చలనం  3. జలం కణజాలం పర్యావరణ విద్య: 4. నుండి 7 అభ్యాసాలు	2. రసాయన చర్యలు మరియు సమీకరణాలు 3. వివిధ ఉపరితలాలపై కాంతి పరావర్తనము  2. శ్యాన్క్రియ 3. ప్రసరణ మరియు పదార్థ రవాణా వ్యవస్థలు పర్యావరణ విద్య: 4 నుంచి 7 అభ్యాసాలు
సాంఘిక శాస్త్రం	3. ఆహారసేకరణ నుంచి ఆహార ఉత్పత్తి వరకు - ఆదిమానవులు 4. ఆంధ్రప్రదేశ్ - ప్రధాన భూస్వరూపాలు కృష్ణ డెల్టాలోని ఒక గ్రామం - పెనమకూరు	3. చెరువులు-భూగర్భ జలాలు 4. మహాసముద్రాలు-చేపలు పట్టుట	1. పటాల అధ్యయనం-విశ్లేషణ, 2. సూర్యుడు-శక్తివనరు, 3. బ్రిటిష్, నిజాంల పాలనలో భూస్వాములు, కౌలదార్లు	2. భూమి ఆవరణములు 12. యూరప్ లో మారుతున్న సాంస్కృతిక సాంప్రదాయాలు (1300-1800)	2. అభివృద్ధి భావనలు 3. ఉత్పత్తి ఉపాధి 13. ప్రపంచ యుద్ధాల మధ్య ప్రపంచం 1900-1950 భాగం-1 14. ప్రపంచ యుద్ధాల మధ్య ప్రపంచం 1900-1950 భాగం-2
కళలు-సాంస్కృతిక విద్య	ఎ. క్రీడల భంగిమలతో బొమ్మలు గీయుట, బి. Paper Cutting, సి. స్టిక్ పప్పెట్, డి. జంటనస్టారాలు, ఇ. అంగీకంభవనం షేక్	ఎ. Crayons, Water colours ఉపయోగించి రంగులు వేయుట, బి. Paper Cutting (చాప), సి. స్టిక్ పప్పెట్, డి. అలంకారాలు, ఇ. వినాయక కౌతము	ఎ. 2డి చిత్రాన్ని స్త్రీపురుష వేషధనంతో బొమ్మలు గీయుట. బి. Paper Cutting, సి. తోలు బొమ్మలు, డి. 3 గీతాలు, ఇ. జతి స్వరము	ఎ. 2డి చిత్రాలు, రేఖాచిత్రాలు, వాటర్ కలర్స్, పేడింగ్. బి. Paper Cutting, సి. తోలుబొమ్మలు, డి. గీతాలు 2, ఇ. తాండవం.	ఎ. 2డి చిత్రాలు, రేఖాచిత్రాలు, వాటర్ కలర్స్, పేడింగ్. బి. Paper Cutting (గిన్నె), సి. తొడుగు పప్పెట్లు, డి. గీతాలు 2, ఇ. అన్నమాచార్యుల కీర్తన.
విలువల విద్య-జీవన నైపుణ్యాలు	2. ఇవ్వడమే ఆనందం 3. నిరాదంబరత 4. మంచిగా జీవద్దాం	2. లక్ష్య సాధనలో కృషి 3. సహన గుణం 4. మానవీయత	2. అత్యాశ ఆనందదాయకం 3. క్షమా గుణం 4. మన ఆలోచనలకు పదును పెడదాం	2. కోరికల ముఠానికి మూలం 3. ధైర్యంగా ఉండాలి 4. లక్ష్యాన్ని కలిగి ఉండాలి	2. ఏకాగ్రత 3. అత్య విశ్వాసం 4. భావోద్వేగ నైపుణ్యాలు
ఆరోగ్య విద్య - వ్యాయామ విద్య	ఆరోగ్య విద్య: గజ్జి, జ్వరం చుట్టూ ఉన్న మూడే నమ్మకాలు వ్యాయామ విద్య: యోగా- త్రికోణాసనం, స్టాబ్స్ & గైడ్స్, మాస్ట్రీట్, ఫూటీ రెజిస్ట్రీ, గేమ్స్	ఆరోగ్య విద్య: రోగాలు-కారణాలు-పర్వవననాలు వ్యాయామ విద్య: యోగా- న ర్యాంగాసనం, మాస్ట్రీట్, జిమ్నాస్టిక్స్, రెజిస్ట్రీ, గేమ్స్, స్టాబ్స్, పిరమిడ్స్, కవాతు, ఎరోబిక్స్, స్టాబ్స్ & గైడ్స్	ఆరోగ్య విద్య: మానసిక ఆరోగ్యం వ్యాయామ విద్య: యోగా- వీరభద్రాసనం, మాస్ట్రీట్, గేమ్స్, స్టాబ్స్, రెజిస్ట్రీ, పిరమిడ్స్, కవాతు, స్టాబ్స్ & గైడ్స్	ఆరోగ్య విద్య: విష జంతువులు వ్యాయామ విద్య: యోగా- తాదాసనం, త్రికోణాసనం, మాస్ట్రీట్, గేమ్స్, స్టాబ్స్, రెజిస్ట్రీ, పిరమిడ్స్, కవాతు, ఎరోబిక్స్, స్టాబ్స్ & గైడ్స్	ఆరోగ్య విద్య: ఆహారం-మాధనముకాలు వ్యాయామ విద్య: యోగా- తాదాసనం, త్రికోణాసనం, మాస్ట్రీట్, గేమ్స్, స్టాబ్స్, రెజిస్ట్రీ, పిరమిడ్స్, కవాతు, ఎరోబిక్స్, స్టాబ్స్ & గైడ్స్
పని విద్య - కంప్యూటర్ విద్య	పని విద్య: 2. ఆరోగ్యవిద్య మాత్రం ముందుగా ముందుగా నిర్వహణ కంప్యూటర్ విద్య: What is ICT? Benefits and Limitations of ICT	పని విద్య: 2. ఆరోగ్యవిద్య, ఆరోగ్య సేవ కేంద్రాల కంప్యూటర్ విద్య: What is ICT? 2. Types of Microprocessors	పని విద్య: 2. ఆరోగ్యవిద్య, దుస్తులు కంప్యూటర్ విద్య: 2. Types of ICT Tools-Laptop, TV. 3. Parts of ICT- Scanner, web camera, microphone	పని విద్య: 2. ఆరోగ్యవిద్య, స్వచ్ఛంద సంస్థలు కంప్యూటర్ విద్య: 2. Types of computers- Tablet, PC 3. Working of PC- IPO cycle, Artificial Intelligence	పని విద్య: 2. ఆరోగ్యవిద్య, ఆరోగ్య-అవగాహన, చైతన్యం కంప్యూటర్ విద్య: 2. More about tablet, PC 3. More about web camera 4. Understand Modem

### బాలికా చేతన కార్యక్రమం- లక్ష్యాలు

- జీవితంలో ఎదురయ్యే సమస్యలను, కష్టాలను ధైర్యంగా ఎదుర్కొనే విధంగా ఆడపిల్లలను తయారుచేయడం.
- ఆడపిల్లల స్కూలులో మరియు వెలుపల ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలను ఉపాధ్యాయులు అర్థం చేసుకొని ఆ సమస్యలను పరిష్కరించుటానికి అవగాహన పరిష్కార మార్గాలను ఆడపిల్లలతో చర్చించి నిర్ణయాలు తీసుకొనే విధంగా ఉపాధ్యాయులకు అవగాహన కల్పించడం. ఉపాధ్యాయులకు తగిన శిక్షణను ఏర్పాటు చేయడం.
- బాలల హక్కులు, బాల్యవివాహం, వివేక హింస గురించి అవగాహన కల్పించడం. బాలికలు వారివారి లక్ష్యాలను ఏర్పరుచుకొని వాటిని సాధించడానికి తగినట్లుగా సాధికారులను చేయడం.
- రోజు వారి జరుగుతున్న సంఘటనలపై వార్తాపత్రికలు, టి.వి.లో వస్తున్న కథలపై చర్చించి వాస్తవాలను అర్థం చేసుకొనే విధంగా అవగాహన కల్పించడం. బాలికలను ఉత్తేజ పరిచి, వారి సమయాన్ని సేవలను పాఠశాల అభివృద్ధి కోసం, పరిసరాల పరిరక్షణ కోసం పాఠశాల ఆవరణలో మొక్కలను పెంచడానికి వినియోగించేలా చేయడం.
- పరిసరాల పరిరక్షణ, సామాజిక బాధ్యత, ప్రకృతి వనరులను నక్షత్రంగా వినియోగించుకోవడానికి ముందు తరాల వారికి అందించే విషయంలో అవగాహన కల్పించడం.
- వారి భవిష్యత్తు పట్ల అవగాహన కల్పించడం. వారి పరిస్థితులకు అనుకూలంగా ప్రవర్తించే విధంగా శిక్షణ ఇవ్వడం.
- బడిబయట బాల బాలికలను అందరినీ పాఠశాలలో నమోదు చేయడం. బాలికలు మధ్యలో బడి మానేయకుండా పదవ తరగతి పూర్తి చేసే విధంగా ప్రోత్సహించడం.
- పాఠశాలలో బాలికలకు స్నేహపూరిత వాతావరణాన్ని కల్పించడం.

పైన పేర్కొన్న లక్ష్యాలను సాధించడం కోసం జవన నైపుణ్యాలను బాలికలకు అందించాలి.

### ఈ నెలలో నిర్వహించిన కార్యక్రమాలు - చెక్ లిస్ట్

- ఉపాధ్యాయులు పాఠ్యప్రణాళిక, తగిన TLM తయారుచేసుకున్నారు. అవును / కాదు
- ప్రణాళిక ప్రకారం బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించి తరగతికి నిర్ధారించిన విద్యాప్రమాణాలను సాధించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- విద్యార్థుల పాఠ్యపుస్తకాలు, నోటుపుస్తకాలు, సరిచూడటం జరిగింది. అవును / కాదు
- కృత్యాలు, ప్రాజెక్టులు, క్షేత్రపరిశీలనలు నిర్వహించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- FA / SA లను నిర్వహించి CCE రిజిస్టర్లో నమోదుచేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- వరుసగా 3 రోజులపాటు గ్రూపులైన విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులను సంప్రదించి కారణాలను రిజిస్టర్లో నమోదు చేశారు. అవును / కాదు
- వెసుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక పూహలతో కూడిన అభ్యసన ప్రక్రియలు కల్పించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- 'వందా-నేర్చుకుందాం', 'మీనా ప్రపంచం' రేడియో కార్యక్రమాలను నిర్వహించి, నమోదు చేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- గ్రంథాలయ పుస్తకాలను విద్యార్థులచేత చదివించి వాటి వివరాలను నమోదుచేయడం జరిగింది అవును / కాదు
- ప్రతి వారం మాస్ట్రీట్ నిర్వహించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- ప్రతి శుక్రవారం 'స్వచ్ఛభారత్' కార్యక్రమాలలో భాగంగా 'స్వచ్ఛపాఠశాల' కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- సహపాఠ్యాంశాలకు సంబంధించిన సిలబస్ను పూర్తిచేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- ఉపాధ్యాయులందరూ సూల్ కాంప్లెక్స్ సమావేశాలకు హాజరుకావడం జరిగింది. అవును / కాదు
- మధ్యాహ్న భోజన పథక నిర్వహణ మెనూ ప్రకారం సక్రమంగా నిర్వహించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- బాలల సంఘాలు నిర్వహించిన కార్యక్రమాలను సమీక్షించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- మాడవ వారం ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించి రికార్డులో నమోదుచేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- ప్రతి రెండు నెలలకొకసారి SMC సమావేశం నిర్వహించి వివరాలు నమోదు చేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- గోడపత్రిక, పోస్టుబాక్సు, పిల్లలదైరీలను నిర్వహించారు. అవును / కాదు
- నెలలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలను నిర్వహించి వివరాలను నమోదు చేశారు. అవును / కాదు
- పాఠశాలకు విడుదలైన నిధులు మరియు ఖర్చుల వివరాలు ప్రదర్శించడం జరిగింది. అవును / కాదు



# పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

## ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2015-16

### ఆగస్టు - 2015



### ఈ నెలలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలు

- ◆ "S.M.C" సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిని ప్రదర్శించాలి. పిల్లల హాజరు, మధ్యాహ్న భోజనం అమలు, పాఠశాల నిధుల వినియోగం గురించి చర్చించాలి.
- ◆ ఉపకార వేతనాలపై ప్రతిపాదనలను సాంఘిక సంక్షేమశాఖకు పంపించాలి.
- ◆ స్వాతంత్ర్య దినోత్సవాన్ని పురస్కరించుకొని 14.08.2015 న విద్యార్థులకు వివిధ అంశాలలో పోటీలు, సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు నిర్వహించాలి. 15-8-2015 స్వాతంత్ర్య దినోత్సవ వేడుకలో బహుమతులు ప్రదానం చేయించాలి.
- ◆ ఆగస్ట్ సిలబస్ ఆధారంగా 'రెండవ నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం' (FA-II) ఫలితాలను C.C.E. రిజిస్ట్రార్లో సమోదా చేయాలి.
- ◆ ఆగస్టు 6న హిరోషిమాడే, ఆగస్టు 9 నాగసాకి డే నిర్వహించాలి.
- ◆ ఆగస్టు 26 మదర్ థెరిసా జన్మదినం నిర్వహించాలి.
- ◆ ఆగస్టు 29న జాతీయ క్రీడాదినోత్సవం మరియు తెలుగు భాషా దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
- ◆ Quality monitoring tools ఆధారంగా మూల్యాంకనం జరగాలి.
- ◆ జిల్లాస్థాయి సైన్స్ సెమినార్లు నిర్వహించాలి.
- ◆ రాష్ట్రస్థాయి INSPIRE ప్రదర్శనలో పాల్గొనేలా చేయాలి.



### పనిదినాలు : 24 రోజులు

### ఆగస్టు - 2015 సెలబెస్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	4. ఉపవాచకం: త్యాగం 5. స్నేహబంధం	5. అద్భుతమైన సెలవులు 6. శిల్పి 7. భూదానం	4. ఇల్లు-ఆనందాల హరివిల్లు 5. నీతి పరిమళాలు ఉపవాచకం: 2. సాంస్కృతిక వైవిధ్యం	4. ప్రేరణ 5. పర్యవృత్తాలు	జానపదుని జాబు శతక మధురిమ ఉపవాచకం: రామాయణం బాలకాండం
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	३. रेलवे स्टेशन ४. बाज़ार	४. अपना प्यार भारतदेश (कविता) ५. आसमान गिरा (कहानी) .. बादल (पठन हैत्र)	४. कौन ? (कविता) ५. धरती की आँखें (कहानी)	९. तारे ज.मी पर (उपवाचक) (समीक्षा) ४. प्रकृति की सीख (कविता)	४. कण - कण का अधिकारी (कविता) ५. लोक गीत (गीत)
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	Unit-2 A. The Lost Casket B. In the Bazaars of Hyderabad (poem) C. Tyagaraja, the Immortal Musician	Unit-2 A. C. V. Raman, the Pride of India B. It's Change Susrutha (poem) C. Susrutha, An Ancient Plastic Surgeon	Unit-2 (Theme: Social Issues) A. Oliver Asks for More B. The Cry of Children (poem) C. Reaching the Unreached	Unit-2 (Theme: Games and Sports) A. True Height B. What Is a Player? (poem) C. V.V.S. Laxman, Very Very Special	Unit-2 (Theme: Wit and Humour) A. The Dear Departed (Part-I) B. The Dear Departed (Part-II) C. The Brave Potter
గణితం	4. ప్రాథమిక జ్యామితీయ భావనలు 5. రేఖలు మరియు కోణముల కొలతలు	2. భిన్నాలు, దశాంశాలు మరియు అకరణీయ సంఖ్యలు 3. సామాన్య సమీకరణాలు, 4. రేఖలు - కోణములు 5. త్రిభుజము ధర్మాలు	4. చతుర్భుజాల నిర్మాణాలు 5. ఘాతాంకాలు మరియు ఘాతాలు 6. అనుపాతంలో రాశులను పోల్చుట	4. సరళరేఖలు మరియు కోణములు 5. నిరూపక జ్యామితి	3. బహుపదులు 8. సరూప త్రిభుజాలు
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	4. జంతువులు ఏమి తింటాయి? 5. పదార్థాలు - వస్తువులు	4. చలనం - కాలం 5. ఉష్ణం	3. కృత్రిమ దారాలు మరియు ప్లాస్టిక్లు	3. చలన నియమాలు	4. అమ్మలు, క్షారాలు మరియు లవణము 5. సమతల ఉపరితలముపై కాంతి వక్రీభవనము
జీవశాస్త్రం			4. జంతువులలో ప్రత్యుత్పత్తి	4. ప్లాస్మా పౌర గుండా పదార్థాల కదలిక పర్యావరణ విద్య : 8 నుంచి 11 అభ్యాసాలు	4. ప్రసరణ మరియు పదార్థ రవాణా వ్యవస్థ పర్యావరణ విద్య: 8 నుంచి 11 అభ్యాసాలు
సాంఘిక శాస్త్రం	5. సలకు చెరువు-పీఠభూమిలో ఒక గ్రామం 6. కూనపండ్ల-కొండల మీదున్న గిరిజన గ్రామాలు 7. నేటి వ్యవసాయం	5. యూరప్ 6. ఫ్రాన్స్ - ఒక ఐరోపా దేశం 7. ఆఫ్రికా	3. భూ చలనాలు, ఋతువులు 4. ధృవప్రాంతాలు 11 ఎ. జాతీయోద్యమం తొలిదశ 1885-1919 11 బి. జాతీయోద్యమం మలిదశ 1919-1947	3. జలావరణము 13. 17, 18వ శతాబ్దాలలో ప్రజాస్వామిక జాతీయవాద విప్లవాలు	4. భారతదేశ శీతోష్ణశ్రుతి 5. భారతదేశ నదులు, నీటి వనరులు 14. ప్రపంచ యుద్ధాల మధ్య ప్రపంచం- 1900-1950 - భాగం II
కళలు-సాంస్కృతిక విద్య	ఎ. పక్షుల బొమ్మలు గీయుట, బి. Paper Cutting, సి. తోలు బొమ్మలు, డి. దాసుస్వరాలు, ఇ. భూదేవి శ్లోకం	ఎ. సస్పెండ్ చేసిన వివిధ రకాల దుస్తులు బొమ్మలు గీయుట, బి. Paper Cutting (వగల బాక్సు) సి. స్టిక్ పాపెట్, డి. అలంకారాలు 7, ఇ. పుష్పంజలి.	ఎ. సస్పెండ్ చేసిన వివిధ ప్రాంతాల తలపాగాలు ధరించిన బొమ్మలు గీయుట, బి. Paper Cutting సి. తోలు బొమ్మలు, డి. 3 గీతాలు, ఇ. శబ్దం.	ఎ. సస్పెండ్ చేసిన వివిధ ప్రాంతాల వస్త్రాలు సగలు ధరించిన బొమ్మలు గీయుట, బి. నమూనాలు, సి. తోలు బొమ్మలు, డి. మోహనరాగ వర్ణం, ఇ. సవరసాలు.	ఎ. జాతర, పండుగ, సన్నివేశాల చిత్రీకరణ, బి. పళ్లెం, సి. తొడుగు పచ్చిట్లు-విలువలు, డి. మోహనరాగ వర్ణం, ఇ. రామదాసు కీర్తన.
విలువల విద్య-జీవన నైపుణ్యాలు	5. ప్రకృతి వనరుల పరిరక్షణ 6. సమయం విలువైనది 7. మంచి ఆహారపు అలవాట్లు	5. బాధ్యత వహించడం 6. ముందుచూపు 7. జీవన విధానం	5. ఆడుకుందాం 6. కాపాడండి.. కాపాడండి 7. పోషక విలువలు కాపాడుకుందాం	5. సామాజిక ఆస్తులను కాపాడుకుందాం 6. వస్తు పొందుపు 7. జీవన శైలి/ ఆరోగ్య సమస్యలు	5. మన వారసత్వ సంపద 6. ఆడంబరాలు 7. ప్రథమ చికిత్స
ఆరోగ్య విద్య - వ్యాయామ విద్య	ఆరోగ్య విద్య: ముక్కు బెదరడం, పీచు పదార్థాలు, పిచుగుపాటు, నాడి చూడటం ఎలా? వ్యాయామ విద్య: యోగా- పద్యాసనం, స్కాట్స్ & గ్రేడ్స్, మాస్ట్రో, లెజిమ్మో, గేమ్మో, పిరమిడ్, కవాతు, ఎరోబిక్స్, పోరాట క్రీడలు	ఆరోగ్య విద్య: రోగాలు-కారణాలు-పర్యవసనాలు వ్యాయామ విద్య: యోగా, మాస్ట్రో, లెజిమ్మో, గేమ్మో, పిరమిడ్, కవాతు, ఎరోబిక్స్, స్కాట్స్ & గ్రేడ్స్	ఆరోగ్య విద్య: మానసిక ఆరోగ్యం వ్యాయామ విద్య: యోగా- సేతుబంధాసనం, మాస్ట్రో, గేమ్మో, పిరమిడ్, కవాతు, ఎరోబిక్స్, స్కాట్స్ & గ్రేడ్స్	ఆరోగ్య విద్య: విష జంతువులు వ్యాయామ విద్య: యోగా- పద్యాసనం, మాస్ట్రో, గేమ్మో, స్కాట్స్, లెజిమ్మో, పిరమిడ్, కవాతు, ఎరోబిక్స్, స్కాట్స్ & గ్రేడ్స్, రాజ్యపురస్కార్	ఆరోగ్య విద్య: ఆహారం-మాదనమ్యుకాలు వ్యాయామ విద్య: యోగా- పద్యాసనం, మాస్ట్రో, గేమ్మో, స్కాట్స్, లెజిమ్మో, పిరమిడ్, కవాతు, ఎరోబిక్స్, స్కాట్స్ & గ్రేడ్స్
పని విద్య - కంప్యూటర్ విద్య	పని విద్య: 3. జనాభా విద్య, గ్రామ జనాభా కంప్యూటర్ విద్య: 2. Computer generations 3. Working of a P.C. - Number system	పని విద్య: 3. జనాభా విద్య, జనాభా-వలసలు కంప్యూటర్ విద్య: 3. Modern 4. Multimedia and its uses	పని విద్య: 3. జనాభా విద్య, వృద్ధుల సమస్యలు పరిష్కారాలు కంప్యూటర్ విద్య: 4. Printers-Types of printers 5. Modem and NIC	పని విద్య: 3. జనాభా విద్య, జనాభా అక్షరాస్యత కంప్యూటర్ విద్య: 4. Input devices 5. Computer storage	పని విద్య: 3. జనాభా విద్య, లింగ వివక్షత కంప్యూటర్ విద్య: 5. Factors effecting computer performance 6. Configuring Windows for network

#### విద్యాహక్కుచట్టం 2009 ప్రకారం ఉపాధ్యాయుల విధులు, బాధ్యతలు :

- ◆ అధ్యయనం-2, సెక్షన్-4లో ఆరు సంవత్సరాల వయస్సు పైబడిన పిల్లలు ఎవరైనా పాఠశాలలో చేరకపోతే, చాలా ఎలిమెంటరీ విద్యను పూర్తి చేసుకోకపోతే అతడు ఆ వయస్సుకు తగిన తరగతిలో తప్పక ప్రవేశం కల్పించాలి. అయితే వయోపరిమితులకు గురికాక తరగతిలో ప్రవేశం పొందిన పిల్లలకు తరగతిలోని ఇతర పిల్లలతో సమాన స్థాయిని పొందడానికి ప్రత్యేక శిక్షణ ఇవ్వవలసి ఉంటుంది. ఇందుకు కాలపరిమితిని నిర్దేశించాలి.
- ◆ సెక్షన్-16 ఎలిమెంటరీ విద్య పూర్తయ్యేంత వరకు పాఠశాలలో చేరినా ఏ విద్యార్థిని కూడా ఒకే తరగతిలో నిలిపివేయడం గాని పాఠశాల నుంచి తొలగించడం గాని చేయరాదు.
- ◆ సెక్షన్-23 ప్రకారం ఉపాధ్యాయులుగా శిక్షణ పొందిన వారే పనిచేయడానికి అర్హులు.
- ◆ సెక్షన్-24 ప్రకారం ఉపాధ్యాయులు బడికి నకాలంలో హాజరుకావాలి. నిర్ణీత సమయంలో సిలబస్ను పూర్తి చేయాలి. పిల్లలు నేర్చుకునే సామర్థ్యాన్ని అంచనా వేయాలి. అదనపు తరగతులకు బోధన నిర్వహించాలి.
- ◆ సెక్షన్-29లో సూచించిన విధంగా ఉపాధ్యాయులు విద్యాప్రణాళికను పూర్తి చేయాలి. విద్యా విషయక సాధారణ సంస్థ సిద్ధం చేసిన విద్యా ప్రణాళిక, మూల్యాంకన కార్యక్రమాలను రూపొందించేటప్పుడు కింది అంశాలను పరిగణనలోకి తీసుకోవాలి.
 

రాజ్యంగంలో పాండుపరచిన విలువలకు అనుగుణంగా ఉండాలి. విద్యార్థి సర్వతోముఖాభివృద్ధికి నీలుగా ఉండాలి. పిల్లల జ్ఞానాన్ని, సామర్థ్యాలను, నైపుణ్యాలను పెంపొందించాలి. పిల్లల్లో శారీరక, మానసిక శక్తులను సంపూర్ణంగా అభివృద్ధి చేయాలి. కృత్యాలు, పరిశోధన, అన్వేషణల ఆధారంగా విద్యార్థి స్వేచ్ఛకు ప్రాధాన్యత ఇచ్చే శిశువేత్తత్వం పద్ధతిలో అభ్యసనం జరగాలి. నీలైనంత మేరకు పిల్లల మాతృభాషా మాధ్యమం ద్వారానే విద్యార్థిని బోధించాలి. భయం లేకుండా విద్యార్థి స్వేచ్ఛగా తన అభిప్రాయాలను వ్యక్తీకరించగల వాతావరణాన్ని కల్పించాలి. సమగ్రం, నిరంతరం అయిన మూల్యాంకన సాధనాల ద్వారా పిల్లల జ్ఞానం, అవగాహన, శక్తీయుక్తుల వినియోగాన్ని అంచనా వేయాలి. నిర్ధారించిన విద్యా ప్రమాణాల సాధనకు అనుకూలంగా ప్రమాణక రూపొందించుకోవాలి. దాని ప్రకారం బోధనాభివృద్ధిని సామగ్రిని తయారు చేసుకొని వినియోగిస్తూ బోధనాభివృద్ధిని ప్రక్రియలను నిర్వహించాలి.

#### ఈ నెలలో నిర్వహించిన కార్యక్రమాలు - చెక్ లిస్ట్

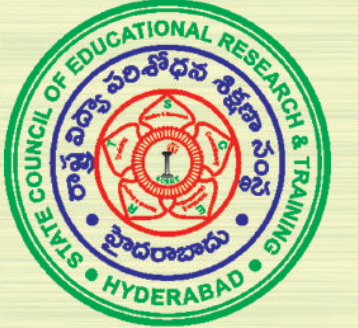
- ఉపాధ్యాయులు పాఠ్యప్రణాళిక, తగిన TLM తయారుచేసుకున్నారా. అవును / కాదు
- ప్రణాళిక ప్రకారం బోధనాభివృద్ధిని ప్రక్రియలు నిర్వహించి తరగతికి నిర్ధారించిన విద్యాప్రమాణాలను సాధించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- విద్యార్థుల పాఠ్యపుస్తకాలు, నోటుపుస్తకాలు, సరిమాడటం జరిగింది. అవును / కాదు
- కృత్యాలు, ప్రాజెక్టులను, క్షేత్రపరిశీలనలు నిర్వహించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- FA / SA లను నిర్వహించి CCE రిజిస్ట్రార్లో సమోదాచేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- వరుసగా 3 రోజులపాటు గ్రెజుజులైన విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులను సంప్రదించి కారణాలను రిజిస్ట్రార్లో సమోదా చేశారు. అవును / కాదు
- వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక ప్యూబ్లతో కూడిన అభ్యసన ప్రక్రియలు కల్పించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- 'విందా-నేర్చుకుందాం', 'మీనా ప్రపంచం' రేడియో కార్యక్రమాలను నిర్వహించి, సమోదా చేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- గ్రంథాలయ పుస్తకాలను విద్యార్థులచేత చదివి వాటి వివరాలను సమోదాచేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- ప్రతి వారం మాస్ట్రో నిర్వహించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- ప్రతి శుక్రవారం "స్వచ్ఛభారత్" కార్యక్రమాలలో భాగంగా "స్వచ్ఛపాఠశాల" కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- సహపాఠ్యాంశాలకు సంబంధించిన సిలబస్ను పూర్తిచేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- ఉపాధ్యాయులందరూ స్యూల్కాంప్లెక్స్ సమావేశాలకు హాజరుకావడం జరిగింది. అవును / కాదు
- మధ్యాహ్న భోజన పథక నిర్వహణ మేనూ ప్రకారం నకరంగా నిర్వహించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- బాలల సంఘాలు నిర్వహించిన కార్యక్రమాలను సమీక్షించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- మూడవ వారం ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించి రికార్డులో సమోదాచేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- ప్రతి రెండు నెలలకోసారి SMC సమావేశం నిర్వహించి వివరాలు సమోదా చేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- గోడపత్రిక, పోస్టరాలు, పిల్లలదైర్యం నిర్వహించారు. అవును / కాదు
- నెలలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలను నిర్వహించి వివరాలను సమోదా చేశారు. అవును / కాదు
- పాఠశాలకు విడుదలైన నిధులు మరియు ఖర్చుల వివరాలు ప్రదర్శించడం జరిగింది. అవును / కాదు



# పాఠశాల విద్యార్థులు - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

## ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2015-16

### సెప్టెంబర్ - 2015



#### ఈ నెలలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలు

- ◆ 05-09-2015 న "గురుపూజోత్సవం" (ఉపాధ్యాయ దినోత్సవం) నిర్వహించాలి.
- ◆ 08-09-2015 న 'అంతర్జాతీయ అక్షరాస్యత దినోత్సవం' నిర్వహించాలి. ఇందుకోసం పిల్లలకు చిత్రలేఖనం, వ్యాసరచన, వక్రత్వ పోటీలు నిర్వహించాలి.
- ◆ 14-09-2015 న "హిందీ దివస్" సందర్భంగా పాఠశాలలో హిందీ ప్రాముఖ్యతను వివరించడం, పిల్లలకు హిందీలో వక్రత్వం, వ్యాసరచన పోటీలు నిర్వహించాలి.
- ◆ సెప్టెంబరు 16న ప్రపంచ ఓజోన్ దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
- ◆ సెప్టెంబరు 21న గురజాడ అప్పారావు జయంతి మరియు ప్రపంచసాంతి దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
- ◆ సెప్టెంబరు 27న భగత్ సింగ్ జయంతి నిర్వహించాలి.
- ◆ SA-I కు సంబంధించిన ప్రశ్నపత్రాలను కాంప్లెక్స్ సమావేశాలలో తరగతి వారీగా, విషయవారీగా సిద్ధం చేసుకోవాలి.
- ◆ సెప్టెంబరు వరకు పూర్తయిన పాఠాల ఆధారంగా మొదటి నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం (SA-I) సెప్టెంబరు 28 నుండి అక్టోబర్ 7 వరకు నిర్వహించాలి.



#### పనిదినాలు : 23 రోజులు

#### సెప్టెంబర్ - 2015 సెలబర్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	6. మ్రోగిన గంటలు 7. క్రీడావార్త	8. పిల్లలకో ఉత్తరం 9. ప్రకటన	5. నీతి పరిమళాలు 6. ప్రతిజ్ఞ ఉపమానకం: 3. హైదరాబాద్ సుస్థాన-విమాచనోద్యమం	5. పద్య రత్నాలు 6. ప్రబోధం ఉపవాచకం: 2. సావిత్రిబాయిపూలే	నేనెరిగిన బుర్గులు నగర గీతం ఉపవాచకం : రామాయణం - అయోధ్యాకాండం
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	५. मेरा परिचार ५. निशिचय घर	६. छुट्टी पर (पत्र लेखन) .. नशा मुना गरी है (कवीता)	६. दिल्ली से पत्र ... ऐस पत्रा देश है मेरा	५. फ़तवाल (संस्मरण) ६. वेदी के नाम पत्र (पत्र लेखन)	... उलझन ६. अंतराष्ट्रीय स्तर पर हिंदी .... वो कलाकार
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	Unit-3 A. What Can a Dollar and Eleven Cents Do? B. Nation's Strength (poem) C. Wilma Rudolph	Unit-3 A. Puru, the Brave B. Home they brought her warrior Dead (poem) C. The Magic of Silk	Unit-3 (Theme: Humanity) A. The Selfish Giant I (one act play) B. The Selfish Giant II (one act play) C. The Garden Within (poem)	Unit-3 (Theme: School Life) A. Swami Is Expelled from School B. Not Just a Teacher, but a Friend (poem) C. Homework	Unit-3 (Theme: Human Relations) A. The Journey B. Another Woman (poem) C. The Never - Never Nest
గణితం	5. రేఖలు మరియు కోణముల కొలతలు 6. పూర్ణ సంఖ్యలు 7. భిన్నాలు - దశాంశ భిన్నాలు	5. త్రిభుజము ధర్మాలు 6. నిష్పత్తి - ఉపయోగాలు	6. వర్ణమాలాలు, ఘనమాలాలు 7. పౌనఃపున్య విభజన పట్టికలు, రేఖాచిత్రాలు	6. రెండు చరరాశులలో రేఖీయ సమీకరణాలు 7. త్రిభుజాలు	4. రెండు చరరాశులలో రేఖీయ సమీకరణాల జత 10. క్షేత్రమితి
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	6. ఆవాసం	6. వాతావరణం - శీతోష్ణస్థితి	4. లోహాలు మరియు అలోహాలు	4. మన చుట్టూ ఉన్న పదార్థం శుద్ధమేనా? 5. అణువులు మరియు పరమాణువులు	5. వజ్రాలు
జీవశాస్త్రం	7. పదార్థాలను వేరు చేయడం	7. విద్యుత్ ప్రవాహం - ఫలితాలు	5. కౌమారదశ	5. జీవులలో వైవిధ్యం పర్యావరణ విద్య: 12 నుంచి 14 అభ్యాసాలు	6. విద్యుత్ శక్తి ప్రక్రియలు 7. మానవ జీవితాన్ని పురియార్చే ప్రవృత్తులు పర్యావరణ విద్య: 12 నుంచి 14 అభ్యాసాలు
సాంఘిక శాస్త్రం	8. వ్యవసాయ ఉత్పత్తుల అమ్మకం (మొదటి మరియు రెండవ భాగాలు) 9. తెగల సామాజిక నిర్ణయాధికారం 10. మొదటి సాహజ్యాల, గణతంత్రాల ఆవిర్భావం	8. నైజీరియా అట్రికాలో ఒక దేశం 9. చేతి వృత్తులు - చేనేత వస్త్రాలు 10. పారిశ్రామిక విప్లవం	5. అడవులు-వినియోగం, సంరక్షణ 6. ఖనిజాలు, గనుల తవ్వకం 12. హైదరాబాద్ రాష్ట్రంలో స్వాతంత్ర్యోద్యమం.	4. వాతావరణం 5. జీవావరణం 14. 19వ శతాబ్దంలో ప్రజాస్వామిక జాతీయవాద విప్లవాలు	5. భారతదేశ నదులు, నీటి వనరులు 15. వలస పాలిత ప్రాంతంలో జాతి విముక్తి ఉద్యమాలు 16. భారత జాతీయోద్యమం - దేశవిభజన స్వాతంత్ర్యం 1939-1947
కళలు-సాంస్కృతిక విద్య	ఎ. గ్రూపు ద్వారా చిత్రాల పరిమాణాలు పెంచుట, బి. Paper Cutting, సి. తోలుబొమ్మలు, డి. హెచ్చు, తగ్గు స్థాయిల స్పరాలు, ఇ. సభాపందనం	ఎ. మిరర్ ఇమేజ్ లో చిన్న చిన్న డిజైన్లు వేయుట. బి. Paper Cutting, సి. స్టిక్ పిప్పెట్, డి. గీతాలు (1+2) ఒక పిల్లరి గీతం ఇ. స్వరజతి	ఎ. శరీర భాగాల బొమ్మలు వేయుట, బి. Paper Cutting, సి. తోలు బొమ్మలు, డి. స్వరజతి/ స్వరజతి లక్షణాలు, ఇ. భక్తి సంబంధమైన కీర్తన.	ఎ. చీరలు, బెడ్ షీట్ల డిజైన్లు గీయుట, బి. కోలోగ్రఫీ, సి. తోలు బొమ్మలు, డి. త్యాగరా దివ్యనామం, ఇ. ఆధ్యాత్మ నారాయణ కీర్తన.	ఎ. కట్టడాలు, భవనాల డిజైనులు గీయుట, బి. పక్షం, సి. తోడుగు వప్పుట్లు - చిలువలు, డి. త్యాగరాజ దివ్యనామం, ఇ. ఆమెనమ్మా శిశువు.
విలువల విద్య-జీవన నైపుణ్యాలు	8. అతిథులను ఆదరించడం 9. నీటి చుక్కను కాపాడుకుందాం	8. ప్రకృతి ప్రేమ 9. కాలుష్య నివారణ	8. మన ఆచారాలు 9. భూ కాలుష్యాన్ని నివారించడం	8. కుటుంబ విలువలు 9. వ్యర్థాల పునర్వినియోగం	8. పనులకు కుటుంబం 9. జీవ వైవిధ్యం
ఆరోగ్య విద్య - వ్యాయామ విద్య	ఆరోగ్య విద్య: దివ్య తీసి చూడు, జలుబు వ్యాయామ విద్య: యోగా - పవనముక్తాసనం, మాన్ డ్రీల్, లెజిమ్మ, స్టాబ్స్ & గైడ్స్, గేమ్స్, స్పిడ్స్, ఏరోబిక్స్, పోరాట క్రీడలు	ఆరోగ్య విద్య: ఆహారంలో పోషక విలువలు కాపాడుకోవడం ఎలా? వ్యాయామ విద్య: యోగా, మాన్ డ్రీల్, జిమ్నాస్టిక్స్, లెజిమ్మ, గేమ్స్, స్పిడ్స్, పిరమిడ్స్, కవాతు, స్టాబ్స్ & గైడ్స్, ఏరోబిక్స్ (ద్వితీయ సోపాన్)	ఆరోగ్య విద్య: కూల్ డ్రింక్ లు త్రాగాలా? వ్యాయామ విద్య: యోగా, మాన్ డ్రీల్, లెజిమ్మ, గేమ్స్, స్పిడ్స్, పిరమిడ్స్, కవాతు, ఏరోబిక్స్, స్టాబ్స్ & గైడ్స్, (తృతీయ సోపాన్)	ఆరోగ్య విద్య: విష జంతువులు వ్యాయామ విద్య: యోగా - పవనముక్తాసనం, మాన్ డ్రీల్, గేమ్స్, స్పిడ్స్, లెజిమ్మ, పిరమిడ్స్, కవాతు, ఏరోబిక్స్, స్టాబ్స్ & గైడ్స్ (రాజ్య పురస్కార)	ఆరోగ్య విద్య: ఆహారం-మూఢనమ్మకాలు వ్యాయామ విద్య: యోగా- పవనముక్తాసనం, మాన్ డ్రీల్, గేమ్స్, స్పిడ్స్, లెజిమ్మ, పిరమిడ్స్, కవాతు, ఏరోబిక్స్, స్టాబ్స్ & గైడ్స్ (రాష్ట్రపతి అవార్డుకు సంసిద్ధత)
పని విద్య - కంప్యూటర్ విద్య	పని విద్య: 4. వినోదం, అలంకరణ, సంరక్షణ కంప్యూటర్ విద్య: 4. Input storage devices 5. Computer printer	పని విద్య: 4. సాంస్కృతిక వైవిధ్యం-వినోదం వేపధారణ కంప్యూటర్ విద్య: 4. Multimedia and its uses	పని విద్య: 4. సాంస్కృతిక వైవిధ్యం-వినోదం కంప్యూటర్ విద్య: 6. The System Unit	పని విద్య: 4. సాంస్కృతిక వైవిధ్యం-వినోదం చేతివృత్తులు కంప్యూటర్ విద్య: 6. Computer network-Security and ethics	పని విద్య: 4. సాంస్కృతిక వైవిధ్యం-వినోదం కళలు కంప్యూటర్ విద్య: 7. Computer virus 8. Windows- Files and folders

#### INSPIRE

##### (Innovation is Science Pursuit for Inspired Research)

- ◆ Inspire కార్యక్రమం విద్యార్థులలోని ప్రతిభను గుర్తించి వారు విజ్ఞానశాస్త్రాన్ని అధ్యయనం చేయడం. పరిశోధన దృక్పథంతో విజ్ఞానశాస్త్ర కార్యక్రమాల వైపు ఆకర్షితులను చేసే దృక్పథంతో Department of Science & Technology ప్రభుత్వం వారు నిర్వహిస్తున్న కార్యక్రమం.
- ◆ Inspire పథకంలో ప్రధానంగా 3 భాగాలు ఉన్నాయి. వాటిలో మొదటిది 6-10 తరగతుల విద్యార్థులకు Inspire అవార్డులు ఇవ్వడం. పాఠశాల స్థాయిలో ఎంపికైన విద్యార్థులకు రూ.5000/- చొప్పున అవార్డు ప్రకటిస్తారు.
- ◆ రెండవది ఉన్నత విద్యలో B.Sc. M.Sc. స్థాయిల్లో పిల్లలు విద్యను కొనసాగించడానికి రూ.80,000/- చొప్పున ఉపకార వేతనం మంజూరు చేయడం.
- ◆ మూడవది పరిశోధన రంగాన్ని ఎంచుకుని యువ పరిశోధకులకు హామీతో కూడిన అవకాశాలను కల్పించడం.
- ◆ రాష్ట్ర స్థాయి పోటీలలో 5% అంశాలను ఎంపిక చేసి జాతీయ స్థాయి పోటీలకు పంపుతారు.
- ◆ ఇందుకు అయ్యే ఖర్చును విజ్ఞాన, శాస్త్ర సాంకేతిక విభాగం (Department of Science & Technology) వారు భరిస్తారు.
- ◆ ఇందుకోసం 6 నుండి 10 తరగతులను అన్ని రకాల పాఠశాలల (ప్రభుత్వ గుర్తింపు పొందినవి) నుండి ప్రధానోపాధ్యాయుడు ప్రతిభగల్గిన, విజ్ఞాన శాస్త్రంలో ఆసక్తి, సామర్థ్యం కలిగిన పిల్లలను ఎంపిక చేయాలి. అలా ఎంపిక చేసిన పిల్లల వివరాలను Onlineలో అందచేయాలి.
- ◆ మన రాష్ట్రం నుండి ఇందుకోసం ప్రతి సంవత్సరం పిల్లల వివరాలను కేంద్ర ప్రభుత్వానికి పంపించాల్సి ఉన్నందున పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు పిల్లల వివరాలను పాఠశాల ప్రారంభం కాగానే జిల్లా విద్యాధికారికి అందచేయాల్సి ఉంటుంది.
- ◆ జిల్లాలోని అన్ని పాఠశాలల నుండి వచ్చిన పిల్లల వివరాలను జిల్లా విద్యాధికారి క్రోడీకరించి రాష్ట్ర విద్యాశాఖ ద్వారా కేంద్ర ప్రభుత్వంలోని విజ్ఞానశాస్త్రం-సాంకేతిక విభాగానికి పంపిస్తారు.

#### ఈ నెలలో నిర్వహించిన కార్యక్రమాలు - చెకలిస్ట్

- ◆ ఉపాధ్యాయులు పాఠ్యప్రణాళిక, తగిన TLM తయారుచేసుకున్నారు.
- అవును / కాదు

- ◆ ప్రణాళిక ప్రకారం బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించి తరగతికి నిర్దించిన విద్యాప్రమాణాలను సాధించడం జరిగింది.
- అవును / కాదు

- ◆ విద్యార్థుల పాఠ్యపుస్తకాలు, నోటుపుస్తకాలు, సరిచూడటం జరిగింది.
- అవును / కాదు

- ◆ కృత్యాలు, ప్రాజెక్టునులు, క్షేత్రపరిశీలనలు నిర్వహించడం జరిగింది.
- అవును / కాదు

- ◆ FA / SA లను నిర్వహించి CCE రిజిస్టర్ లో నమోదుచేయడం జరిగింది.
- అవును / కాదు

- ◆ వరుసగా 3 రోజులపాటు గ్రెజువలైన విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులను సంప్రదించి కారణాలను రిజిస్టర్ లో నమోదు చేశారు.
- అవును / కాదు

- ◆ వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక పూజోత్సవం కూడిన అభ్యసన ప్రక్రియలు కల్పించడం జరిగింది.
- అవును / కాదు

- ◆ 'విద్యా-సేవకుండాం', 'మీనా ప్రపంచం' రేడియో కార్యక్రమాలను నిర్వహించి, నమోదు చేయడం జరిగింది.
- అవును / కాదు

- ◆ గ్రంథాలను పుస్తకాలను విద్యార్థులచేత చదివి వాటి వివరాలను నమోదుచేయడం జరిగింది
- అవును / కాదు

- ◆ ప్రతి వారం మాన్ డ్రీల్ నిర్వహించడం జరిగింది.
- అవును / కాదు

- ◆ ప్రతి శుక్రవారం 'స్వచ్ఛభారత్' కార్యక్రమంలో భాగంగా "స్వచ్ఛపాఠశాల" కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించడం జరిగింది.
- అవును / కాదు

- ◆ సహపాఠ్యాంశాలకు సంబంధించిన సిలబస్ ను పూర్తిచేయడం జరిగింది.
- అవును / కాదు

- ◆ ఉపాధ్యాయులందరూ సూల్ కాంప్లెక్స్ సమావేశాలకు హాజరుకావడం జరిగింది.
- అవును / కాదు

- ◆ మధ్యాహ్న భోజన పథక నిర్వహణ మెసూ ప్రకారం సక్రమంగా నిర్వహించడం జరిగింది.
- అవును / కాదు

- ◆ బాలల సంఘాలు నిర్వహించిన కార్యక్రమాలను సమీక్షించడం జరిగింది.
- అవును / కాదు

- ◆ మూడవ వారం ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించి రికార్డులో నమోదుచేయడం జరిగింది.
- అవును / కాదు

- ◆ ప్రతి రెండు నెలలకొకసారి SMC సమావేశం నిర్వహించి వివరాల నమోదు చేయడం జరిగింది.
- అవును / కాదు

- ◆ గోడపత్రిక, పోస్టర్లు, పిల్లలదైర్యం నిర్వహించారు.
- అవును / కాదు

- ◆ నెలలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలను నిర్వహించి వివరాలను నమోదు చేశారు.
- అవును / కాదు

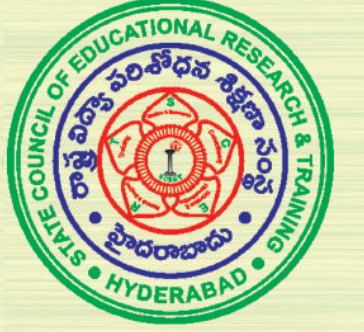
- ◆ పాఠశాలకు విడుదలైన నిధులు మరియు ఖర్చుల వివరాలు ప్రదర్శించడం జరిగింది.
- అవును / కాదు



# పాఠశాల విద్యార్థులు - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

## ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2015-16

### అక్టోబర్ - 2015



#### ఈ నెలలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలు

- ◆ DISE ఫారాలు పూర్తిచేసి మండల కేంద్రానికి పంపాలి.
- ◆ అక్టోబర్ 1వ తేదీన ప్రపంచ వృద్ధుల దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
- ◆ అక్టోబర్ 2న మహాత్మాగాంధీ, లాల్ బహదూర్ శాస్త్రి గారల జయంతి కార్యక్రమాలను నిర్వహించాలి.
- ◆ అక్టోబర్ 11వ ప్రపంచ బాలికా దినోత్సవాన్ని నిర్వహించాలి, బాలికాచేతన కార్యక్రమంలో భాగంగా సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు నిర్వహించాలి.
- ◆ అక్టోబర్ 15న గ్లోబల్ హేండ్ వాషింగ్ డే, అక్టోబర్ 24వ తేదీన ఐక్యరాజ్యసమితి దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
- ◆ అక్టోబర్ 31న సర్దార్ వల్లభభాయ్ పటేల్ జయంతి - రాష్ట్రీయ ఏక్ తాదివస్ నిర్వహించాలి.
- ◆ SA-I లో పిల్లల ప్రగతిని CCE రిజిష్టర్ లో నమోదుచేయాలి, విద్యార్థుల ప్రగతి పత్రాలను తల్లిదండ్రులకు పంపాలి.
- ◆ SMC సమావేశం నిర్వహించి తీర్మానాలు నమోదు చేయాలి.
- ◆ అక్టోబర్ 12వ తేదీ నుండి 22వ తేదీ వరకు దసరా సెలవులు.



#### పనిదినాలు : 14 రోజులు అక్టోబర్ - 2015 సిలబస్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	8. మేము సైతం 9. సోమనాధి (ఉపవాచకం)	9. ప్రకటన ఉపవాచకం: 10. ఏడు చేతులు రాకాసి చెట్టు	7. అజంతా చిత్రాలు ఉపవాచకం: 4. మధుపర్వాలు	7. ససేమిరా	యుక్తుని అప్పు ఉపవాచకం: రామాయణం అరణ్యకాండం
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	౪. శేఖర	౪. చామీనర (కవితా) ౬. శివారే త్యోహార్ (సంవాద)	౪. త్యోహార్ కి దేశ	.. सम्मन्ना- सायका जातरा (निबंध) (उपवाचक)	౪. భావితే పద (కవితా) ౬. త్వరానయ కీ నీవ (एकांकी)
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	Unit-4 A. An Adventure	Unit-4 Tenali Paint a Horse, Dear Mum	Unit-4 (Science and Technology) A. The Fun They Had	Unit-4 (Theme: Environment) A. What Is Man Without the Beasts?	Unit-4 (Theme: Film and Theatre) A. Rendezvous with Ray
గణితం	7. భిన్నాలు-దశాంశ భిన్నాలు	6. నిష్పత్తి-ఉపయోగాలు	7. పౌనఃపున్య విభజన పట్టికలు, రేఖాచిత్రాలు 8. జ్యామితీయ భావనలు	7. త్రిభుజాలు 8. చతుర్భుజాలు	9. వృత్తానికి స్పర్శరేఖలు మరియు ఛేదన రేఖలు
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	8. దారాల నుంచి దుస్తుల దాకా	8. గాలి పవనాలు-తుఫాను	5. ధ్వని	5. పరమాణువులు మరియు అణువులు	7. మానవకన్ను మరియు రంగుల ప్రపంచము 8. పరమాణు నిర్మాణము
జీవశాస్త్రం			6. జీవవైవిధ్యం-సంరక్షణ	6. జ్ఞానేంద్రియాలు పర్యావరణ విద్య : 15 నుంచి 18 అభ్యాసాలు	6. ప్రత్యుత్పత్తి పర్యావరణ విద్య: 15 నుంచి 18 అభ్యాసాలు
సాంఘిక శాస్త్రం	11. మొదటి సామ్రాజ్యాలు 12. ప్రజాస్వామ్య ప్రభుత్వం 13. గ్రామ పంచాయతీ	11. ఫ్యాక్టరీలో ఉత్పత్తి, కాగితపు పరిశ్రమ 12. రవాణా వ్యవస్థ - ప్రాధాన్యత	7. ద్రవ్యం-బ్యాంకింగ్ 13. భారత రాజ్యాంగం	5. జీవావరణం 14. 19వ శతాబ్దంలో ప్రజాస్వామ్య జాతీయవాద విప్లవం 15. పారిశ్రామికీకరణ, సామాజిక మార్పు	6. ప్రజలు 7. ప్రజలు - నివాస ప్రాంతాలు 8. ప్రజలు - వలసలు 16. భారత జాతీయోద్యమం-దేశ విభజన స్వాతంత్ర్యం 1939-1947
కళలు-సాంస్కృతిక విద్య	ఎ.వివిధ రకాల ఆభరణాలు, బి. Paper Cutting, సి. తొడుగుపెప్పెట్, డి. రెండు లలిత గీతాలు, ఇ. ప్రాథమిక ఆడుగులు	ఎ. మట్టితో శరీర భాగాల బొమ్మలు తయారు చేయండి, బి. Paper Cutting, సి. స్టిక్ పెప్పెట్, డి. గీతాలు (1+2) ఒక పిళ్లారిగీతం, ఇ. సిద్ధాంతపరమైన వివరణలు	ఎ. మైనంతో మోడల్స్ తయారీ, బి. Paper Cutting, సి. తోలుబొమ్మలు, డి. స్వరపల్లవి, ఇ. చతుర్విదాబినయముల పరిచయం.	ఎ. మట్టితో, మైనంతో బొమ్మలు తయారీ, బి. అలంకరణ వస్తువులు, సి. స్టిక్ పెప్పెట్లు, డి. పురందరదాసనవదం, ఇ. జావళి.	ఎ. మట్టితో, మైనంతో బొమ్మలు చేయండి, బి. కోలాజ్ వర్క్, సి. తొడుగు పప్పెట్లు-విలువలు, డి. ఉత్పన్న సంప్రదాయ కీర్తన-1, ఇ. బండెనుక బండికట్టి.
విలువల విద్య-జీవన నైపుణ్యాలు	10. మనమే పరిష్కరించుకుందాం	10. మార్పు	10. కారణాలు తెలుసుకుందాం	10. దేనినీ గుడ్డిగా నమ్మక	10. సమాజం-శాస్త్రీయాభివృద్ధి
ఆరోగ్య విద్య - వ్యాయామ విద్య	ఆరోగ్య విద్య: దిష్టి తీసి చూడు వ్యాయామ విద్య: యోగా- శవాసనం, మానోడిల్, లెజిమ్మ, స్టాబ్స్ & గ్రెడ్స్, గేమ్స్, స్పోర్ట్స్, ఎరోబిక్స్, పోరాటక్రీడలు	ఆరోగ్య విద్య: ఆహారంలో పోషక విలువలు కాపాడుకోవడం ఎలా? వ్యాయామ విద్య: యోగా, మానోడిల్, జిమ్మాస్టిక్స్, లెజిమ్మ, గేమ్స్, స్పోర్ట్స్, పిరమిడ్స్, కవాతు, స్టాబ్స్ & గ్రెడ్స్, ఎరోబిక్స్	ఆరోగ్య విద్య: కూల్ డ్రింక్ లు త్రాగాలా? వ్యాయామ విద్య: యోగా, మానోడిల్, గేమ్స్, స్పోర్ట్స్, లెజిమ్మ, పిరమిడ్స్, కవాతు, ఎరోబిక్స్, స్టాబ్స్ & గ్రెడ్స్	ఆరోగ్య విద్య: ఆహారంలో భాగాలు వ్యాయామ విద్య: యోగా- శవాసనం, మానోడిల్, గేమ్స్, స్పోర్ట్స్, లెజిమ్మ, పిరమిడ్స్, కవాతు, ఎరోబిక్స్, స్టాబ్స్ & గ్రెడ్స్	ఆరోగ్య విద్య: ప్రథమ చికిత్స వ్యాయామ విద్య: యోగా- శవాసనం, మానోడిల్, గేమ్స్, స్పోర్ట్స్, లెజిమ్మ, పిరమిడ్స్, కవాతు, ఎరోబిక్స్, స్టాబ్స్ & గ్రెడ్స్
పని విద్య - కంప్యూటర్ విద్య	పని విద్య: 5. సామాజిక అంశాలపై అవగాహన-స్పందన, బాధ్యతలు నిర్వహణ కంప్యూటర్ విద్య: 6. Introduction to Windows	పని విద్య: 5. సామాజిక అంశాలపై అవగాహన-స్పందన, అంగనవాడీ సేవలు కంప్యూటర్ విద్య: 5. Legal and ethical aspects of information technology	పని విద్య: 5. సామాజిక అంశాలపై అవగాహన-స్పందన, బాలల హక్కులు కంప్యూటర్ విద్య: 7. Windows utility security and care	పని విద్య: 5. సామాజిక అంశాలపై అవగాహన-స్పందన, పాఠశాలలో స్వచ్ఛంద సంస్థల ఏర్పాటు కంప్యూటర్ విద్య: 8. Enhancing presentation in PowerPoint	పని విద్య: 5. సామాజిక అంశాలపై అవగాహన-స్పందన, సమాచారహక్కు కంప్యూటర్ విద్య: 9. Animation PowerPoint

#### విద్యాహక్కు చట్టం-2009 : CCE - అవశ్యకత - అమలు

మూల్యాంకనం అంటే ఏమిటి? మూల్యాంకనం అంటే నిర్ణయించడం లేదా నిర్ణయాలు గైకొనడం. లేదా నిర్ణయానికి రావడం అని భావిస్తుంటారు. ముదింపు అంటే ఏమిటి? మూల్యాంకనం కంటే ముందు జరిగే ప్రక్రియ లేదా కార్యకలాపాలుగా భావించవచ్చు. ముదింపు నెలగా ఉంటేనే మూల్యాంకనం శాస్త్రీయంగా ఉంటుంది.

**నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం :**

- ◆ విద్యా ప్రణాళిక బోధనాధ్యయన ప్రక్రియలకు ఎంత ప్రాధాన్యతనిస్తుందో పిల్లల ప్రగతిని సమగ్రంగా పరిశీలించడానికి కూడా అంతే ప్రాధాన్యతనిస్తుంది. పాఠశాలలో నిర్వహించే మూల్యాంకనం పిల్లల జ్ఞాన నిర్మాణ సామర్థ్యంతో పాటు వ్యక్తిత్వ వికాసాన్ని కూడా పరిశీలించేదిగా ఉండాలి. ఇది పాఠ్య నాణ్యతలు రెండింటికీ విభేదాన్ని చూపకుండా సమగ్రంగా పరిశీలించేదిగా ఉన్నట్లుంటే దానిని నిరంతరం మరియు సమగ్రమైన మూల్యాంకనంగా భావించవచ్చు. **నిర్మాణాత్మక (ఫార్మేటివ్) మూల్యాంకనం**
- ◆ పరీక్షల ద్వారా కాకుండా పిల్లల భయరహిత వాతావరణంలో అంచనా వేసే విధానం, పిల్లలు నేర్చుకునే సమయంలో, అభ్యాసం చేస్తున్న సమయంలో పరిశీలించడం ద్వారా, ప్రశ్నించడం ద్వారా, చర్చించడం ద్వారా, పిల్లల పనులు, ప్రదర్శనలు మొదలగు వాటి ద్వారా ఎప్పటికప్పుడు పిల్లల ప్రగతిని అంచనా వేస్తూ వారి అభివృద్ధికి తోడ్పడే మూల్యాంకనాన్ని నిర్మాణాత్మక (ఫార్మేటివ్) మూల్యాంకనంగా భావించవచ్చు.

**సంగ్రహణాత్మక (సమ్మేటివ్) మూల్యాంకనం**

- ◆ నిర్దిష్ట కాలంలో నిర్ధారించిన అంశాలు/ విద్యాప్రమాణాలను ఎంతమంది పిల్లలు సాధించగలిగారో తెలుసుకోవడానికి లేదా నిర్ధారించిన విద్యాప్రమాణాలను ఒక విద్యార్థి ఎంత మేరకు సాధించగలిగాడో తెలుసుకోవడానికి జరిపే మూల్యాంకనం. చౌభాగ లేదా రాత పరీక్షల రూపంలో ప్రణాళికాబద్ధంగా దీన్ని నిర్వహిస్తారు.

**పిల్లల సర్వతోముఖాభివృద్ధి - పాఠ్యవిషయాలు - ప్రాథమిక స్థాయి**

1. ప్రథమ భాష (మాతృభాష)	2. గణితం	3. పరిసరాల విజ్ఞానం	4. ఆంగ్లం	5. కళావిద్య
6. వ్యాయామ విద్య	7. సంఘీభం, నాట్యం	8. పని విద్య	9. నైతిక విద్య	10. ఆరోగ్యవిద్య

**ఎన్నడెప్పుడూ మూల్యాంకనం చేయాలి :** ప్రారంభ పరీక్ష జానీ నెలలో నిర్వహించాలి. పిల్లల స్థాయిని గుర్తించి తగిన చర్యలు చేపట్టాలి. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం జూలై - FA<sub>1</sub> ఆగస్టు - FA<sub>2</sub> డిసెంబర్ - FA<sub>3</sub> ఫిబ్రవరి - FA<sub>4</sub>

**సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం** సెప్టెంబర్ - SA<sub>1</sub> డిసెంబర్ - SA<sub>2</sub> ఏప్రిల్ - SA<sub>3</sub>

**ఫార్మాటివ్ సాధనాలు :**

- పిల్లల భాగస్వామ్యం, ప్రతిస్పందనలు (10 మార్కులు) (భాష : గ్రంథాలయ వున్నకం చదివి సమీక్ష రాయడం. గణితం: సాంతంగా సమన్వయ రాయడం పరిసరాల విజ్ఞానం: ప్రయోగంచేసి లెక్కా రాయడం. సమాజాని అంశాలపై వ్యాఖ్య రాయడం).
- సీటువుస్తావులు. (10 మార్కులు)
- ప్రాణి పనులు (10 మార్కులు)
- అభివృద్ధి (20 మార్కులు)

#### ఈ నెలలో నిర్వహించిన కార్యక్రమాలు - చెక్ లిస్ట్

- ఉపాధ్యాయులు పాఠ్యప్రణాళిక, తగిన TLM తయారుచేసుకున్నారు. అవును / కాదు
- ప్రణాళిక ప్రకారం బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించి తరగతికి నిర్ధారించిన విద్యాప్రమాణాలను సాధించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- విద్యార్థుల పాఠ్యపుస్తకాలు, నోటుపుస్తకాలు, సరిమాడటం జరిగింది. అవును / కాదు
- కృత్యాలు, ప్రాజెక్టుపనులు, క్షేత్రపరిశీలనలు నిర్వహించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- FA / SA లను నిర్వహించి CCE రిజిస్టర్ లో నమోదుచేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- వరుసగా 3 రోజులపాటు గ్రౌర్రజరైన విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులను సంప్రదించి కారణాలను రిజిస్టర్ లో నమోదు చేశారు. అవును / కాదు
- వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక పూర్వోత్సాహంతో కూడిన అభ్యసన ప్రక్రియలు కల్పించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- 'విద్యా-వేర్కూడాం', 'మీనా ప్రపంచం' రేడియో కార్యక్రమాలను నిర్వహించి, నమోదు చేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- గ్రంథాలయ పుస్తకాలను విద్యార్థులచేత చదివింది వాటి వివరాలను నమోదుచేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- ప్రతి వారం మానోడిల్ నిర్వహించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- ప్రతి శుక్రవారం "స్వచ్ఛభారత్" కార్యక్రమాలలో భాగంగా "స్వచ్ఛపాఠశాల" కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- సమాపాఠ్యాంశాలకు సంబంధించిన సెలబ్షన్లు పూర్తిచేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- ఉపాధ్యాయులందరూ సూల్కాం పైక్ల సమావేశాలకు హాజరుకావడం జరిగింది. అవును / కాదు
- మధ్యాహ్న భోజన పథక నిర్వహణ మెను ప్రకారం సక్రమంగా నిర్వహించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- బాలల సంఘాలు నిర్వహించిన కార్యక్రమాలను సమీక్షించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- మూడవ వారం ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్ష సమావేశం నిర్వహించి రికార్డులో నమోదుచేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- ప్రతి రెండు నెలలకొకసారి SMC సమావేశం నిర్వహించి వివరాలు నమోదు చేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- గోడపత్రిక, పోస్టర్లు, పిల్లలచైతన్యం నిర్వహించారు. అవును / కాదు
- నెలలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలను నిర్వహించి వివరాలను నమోదు చేశారు. అవును / కాదు
- పాఠశాలకు విద్యదలైన నిధులు మరియు ఖర్చుల వివరాలు ప్రదర్శించడం జరిగింది. అవును / కాదు





# పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

## ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2015-16

### నవంబర్ - 2015



- #### ఈ నెలలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలు
- ◆ నవంబర్ 7న మేడం క్యూరీ జన్మదినోత్సవం నిర్వహించాలి.
  - ◆ నవంబరు 11వ మౌలానా అబుల్ కలాం అజాద్ జన్మదినోత్సవాన్ని పురస్కరించుకొని జాతీయ విద్యా దినోత్సవాన్ని నిర్వహించాలి.
  - ◆ నవంబర్ 12న డా. సలీం అలీ జన్మదినోత్సవం నిర్వహించాలి.
  - ◆ నవంబరు 14వ తేదీన బాలల హక్కుల దినోత్సవం నిర్వహించాలి. పిల్లలకు సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు, ఆటల పోటీలు నిర్వహించాలి.
  - ◆ నవంబర్ 14న బీర్బల్ సహాని జన్మదినోత్సవం నిర్వహించాలి.
  - ◆ నవంబర్ 19న వరల్డ్ టాయిలెట్ దినోత్సవం, సమైక్యతా దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
  - ◆ నవంబర్ 30న జె.సి.బోస్ జన్మదినోత్సవం నిర్వహించాలి.
  - ◆ SA-II నిర్వహించడానికి అవసరమైన ప్రశ్నపత్రాలను తరగతివారీగా, విషయవారీగా కాంప్లెక్స్ సమావేశాలలో తయారుచేసుకోవాలి.
  - ◆ అక్టోబర్, నవంబర్ నెలల్లో పూర్తయిన సిలబస్ ఆధారంగా FA-III నిర్వహించి, సాధించిన ప్రగతిని మాసాంతంలో CCE రిజిస్టరునందు నమోదు చేయాలి.
  - ◆ Quality Monitoring Tools (PINDICS) ఆధారంగా మూల్యాంకనం జరపాలి.
  - ◆ నవంబర్ చివరి వారంలో నిర్వహించే జిల్లా స్థాయి వైజ్ఞానిక ప్రదర్శనకు విద్యార్థులను ప్రదర్శనలతో పంపాలి.



### పనిదినాలు : 23 రోజులు నవంబర్ - 2015 సిలబస్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	10. ఓ కూనలమ్మ 11. మన భాషలు 12. కళ్ళుంటే చూడలేని	11. ? 12. తెలుగు వెలుగులు	8. హరిశ్చంద్రుడు 9. చిన్నప్పడే	8. సీతకృష్ణండ్లి 9. రుబాయిలు ఉపవాచకం: 3. గిడుగు రామ్మూర్తి	బసవేశ్వర పరిణయం మా ప్రయత్నం ఉపవాచకం : రామాయణం-అరణ్యకాండ
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	८. बालविकास १. तूत्र की और जगार	.. स्वयंता और स्वास्थ ( निबंध) १. गुमराई (आत्मकथा) ..... यागी विटिया (कविता)	८. चावल के दाने (कहानी) १. मैं मिनेमा हूँ (आत्मकथा)	७. मेरा जीवन (कविता) ८. यक्ष प्रश्न (कहानी)	... माँ मुझे आने दे। १. दक्षिण गंगा गोदावरी ... अपने स्कूल को एक उपहार
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	Unit-4 B. The Naughty Boy C. Robinson Crusoe & Plant a Tree	Unit-4 B. Dear Mum C. The Emperor's New Clothes	Unit-4 B. Preteen Pretext (poem) A. The Computer Game (one act play)	Unit-4 B. River (poem) C. Can't Climb Trees Any More	Unit-4 B. Maya Bazaar C. A Tribute
గణితం	7. భిన్నాలు-దశాంశ భిన్నాలు 8. దశాంశ నిర్వహణ 9. బీజగణిత పరిచయం	6. నిష్పత్తి-ఉపయోగాలు 7. దశాంశ నిర్వహణ	9. సమతుల పటముల వైశాల్యములు 10. అనులోమ మరియు విలోమ అనుపాతములు	9. సాంఖ్యికశాస్త్రం 10. ఉపరితల వైశాల్యములు మరియు ఘనపరిమాణములు	5. వర్గ సమీకరణాలు 11. త్రికోణమితి
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	9. మొక్కలు-భాగాలు, వాటి విధాలు 10. మనచుట్టూ జరిగే మార్పులు	9. కాంతి పరావర్తనం 10. మొక్కలలో పోషణ	6. నేలబొగ్గు మరియు పెట్రోలియం 7. వివిధ ఆవరణ వ్యవస్థలు	6. పరమాణువులో ఏముంది? 7. జంతువులలో ప్రవర్తన పర్యావరణ విద్య: 19 నుంచి 22 అభ్యాసాలు	9. మూలకాల పర్యేకరణ-అవర్తన పట్టిక 10. రసాయన బంధము 7. జీవక్రియలలో సమన్వయం పర్యావరణ విద్య: 19 నుంచి 22 అభ్యాసాలు
సాంఘిక శాస్త్రం	14. పట్టణ ప్రాంతంలో స్థానిక స్వపరిపాలన 15. మన సమాజంలో వైవిధ్యం	13. కొత్త రాజ్యాలు, రాజులు 14. యోధుల యుగం-కాకతీయులు 15. విజయనగర రాజులు	8. జీవనోపాధులు-సాంకేతిక విజ్ఞాన ప్రభావం 9. ప్రజారోగ్యం-ప్రభుత్వం 14. పాఠశాల-కేంద్ర ప్రభుత్వం 15. చట్టం, న్యాయం-ఒక సన్నివేశ అధ్యయనం	6. భారతదేశంలో వ్యవసాయం 7. భారతదేశంలో పరిశ్రమలు 16. సామాజిక నిరసనోద్యమాలు	8. ప్రజలు-పలసలు 17. స్వతంత్ర భారత రాజ్యాంగ నిర్మాణం 18. స్వతంత్ర భారతదేశం మొదటి ముప్పై సం॥లు
కళలు-సాంస్కృతిక విద్య	ఎ. మైనం కరిగించి అచ్చులలో పోయుట, బి.కాలాజ్, సి.పరుగు, డి. Revision, ఇ. బృందనృత్యం	ఎ. మైనంతో మోడల్స్ తయారుచేయుట, బి. Paper Cutting, సి. స్టిక్ పెప్పర్స్, డి. 2 లలిత గీతాలు, ఇ. జానపద నృత్యం.	ఎ. కూరగాయల కార్టింగ్, బి. Paper Cutting, సి. తోలుబొమ్మలు, డి. 2 లలిత గీతాలు, ఇ. అన్నమాచార్యకీర్తన.	ఎ. కూరగాయల కార్టింగ్, బి. అలంకరణ వస్తువులు, సి. స్టిక్ పప్పెర్లు, డి. 2 లలిత గీతాలు, ఇ. జానపద నృత్యం.	ఎ. కూరగాయల కార్టింగ్, ప్రింటింగ్, బి.కోలాజ్ వర్క్, దృశ్యం, సి. తోడుగు పప్పెర్లు-విలువలు, డి. 2 లలిత గీతాలు, ఇ. బండెనుక బండికట్టి.
విలువల విద్య-జీవన నైపుణ్యాలు	11. హక్కులు-బాధ్యతలు 12. హింసపట్టు	11. న్యాయ పోరాటం 12. జీవహింస పనికిరాదు	11. జీవించు-జీవించనివ్వ	11. న్యాయ పోరాటం 12. హింసాప్రవృత్తి	11. చట్టాలు 12. శాంతి
ఆరోగ్య విద్య - వ్యాయామ విద్య	ఆరోగ్య విద్య: నీళ్ళ విరేచనాలు, నీటిగుండా వచ్చే రోగాలు వ్యాయామ విద్య: యోగా- ఉత్తానపాదాసనం, మాస్డ్రీల్, లెజిమ్మ, స్క్వార్ట్స్ & గ్రెడ్స్, గేమ్స్, సోఫ్ట్ బాల్, పోరాట క్రీడలు, పిరమిడ్స్	ఆరోగ్య విద్య: వాతల వైద్యం వ్యాయామ విద్య: యోగా, మాస్డ్రీల్, జిమ్నాస్టిక్స్, లెజిమ్మ, గేమ్స్, స్క్వార్ట్స్, పిరమిడ్స్, కవాతు, ఎరోబిక్స్, స్క్వాట్స్ & గ్రెడ్స్	ఆరోగ్య విద్య: ఆహారం చుట్టూ సమస్యలు వ్యాయామ విద్య: యోగా, మాస్డ్రీల్, గేమ్స్, స్క్వార్ట్స్, లెజిమ్మ, పిరమిడ్స్, కవాతు, ఎరోబిక్స్, స్క్వాట్స్ & గ్రెడ్స్	ఆరోగ్య విద్య: ఆహారంలో భాగాలు వ్యాయామ విద్య: యోగా- ఉత్తానపాదాసనం, మాస్డ్రీల్, గేమ్స్, స్క్వార్ట్స్, లెజిమ్మ, పిరమిడ్స్, కవాతు, ఎరోబిక్స్, స్క్వాట్స్ & గ్రెడ్స్	ఆరోగ్య విద్య: ప్రథమ చికిత్స వ్యాయామ విద్య: యోగా- ఉత్తానపాదాసనం, మాస్డ్రీల్, గేమ్స్, స్క్వార్ట్స్, లెజిమ్మ, పిరమిడ్స్, కవాతు, ఎరోబిక్స్, స్క్వాట్స్ & గ్రెడ్స్
పని విద్య - కంప్యూటర్ విద్య	పని విద్య: 6. సమాచార ప్రసార మాధ్యమాలు డాక్యుమెంటేషన్ కంప్యూటర్ విద్య: Introduction to PowerPoint	పని విద్య: 6. సమాచార ప్రసార మాధ్యమాలు డాక్యుమెంటేషన్ కంప్యూటర్ విద్య: 6. Organizing files and folders	పని విద్య: 6. సమాచార ప్రసార మాధ్యమాలు డాక్యుమెంటేషన్ కంప్యూటర్ విద్య: Introduction to Network	పని విద్య: 6. సమాచార ప్రసార మాధ్యమాలు డాక్యుమెంటేషన్ కంప్యూటర్ విద్య: 9. Formating in MS Word	పని విద్య: 6. సమాచార ప్రసార మాధ్యమాలు డాక్యుమెంటేషన్ తర్జుమా, ఫ్రీలాన్సింగ్ కంప్యూటర్ విద్య: 10. Creating tables Word document

#### పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీలు (SMC)

విద్యాశాఖకు చట్టం 2009 ప్రకారం పాఠశాలలో పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీలను ఏర్పాటుచేయాలి. ఆవాస ప్రాంతంలో ఉన్న బడికొడుకు పిల్లలందరూ పాఠశాలలో చేరి నాణ్యమైన విద్యను పొందేందుకు పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ ఎంతగానో తోడ్పడుతుంది. పాఠశాల నిర్వహణలోనూ, వనరుల కల్పనలోనూ పాఠశాలకు సహకరించడం ద్వారా పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీలు పాఠశాల ప్రగతికి ఎంతగానో తోడ్పడతాయి.

#### పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ ప్రాధాన్యతాంశాలు:

- ◆ ప్రతి రెండు నెలలకొకసారి సమావేశమై పాఠశాల పనితీరును సమీక్షించి విద్యార్థుల అనుభవాలను అర్థం చేసుకోవాలి.
- ◆ పాఠశాలకు గైర్దొంగులు పిల్లల తల్లిదండ్రులతో సంబంధించి వారు ప్రతిరోజు సరిగా హాజరయ్యేలా చూడడం.
- ◆ ఉపాధ్యాయుల హాజరు, పనితీరును సమీక్షించి గుణాత్మక విద్యను అందించేందుకు ఉపాధ్యాయులకు సహకరించడం. పిల్లల ప్రగతిని సమీక్షించడం, అభ్యసనా సామర్థ్యాలు పెంపొందించడానికి ఉపాధ్యాయులకు సహకరించడం. పాఠశాలలో అనుభవతంత్ర మధ్యాహ్న భోజన పథకాన్ని పర్యవేక్షించడం. పాఠశాలకు వచ్చే నిధులు, స్కూలు డ్రాంటులు, ఖర్చుల వివరాలను సమీక్షించడం. పాఠశాలకు వచ్చిన నిధుల సర్టిఫికేటులను సమీక్షించి అవసరమైన తీర్మానాలు చేయడం.

పాఠశాల పురోగతికి సమాజ భాగస్వామ్యం అవసరం. సామాజిక వనరులను సమర్థవంతంగా వినియోగించుకోవాలంటే పాఠశాల సమాజంతో సన్నిహిత సంబంధాలు నెలకొల్పుకోవాలి. ఇందులో పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీలు బడికి సమాజానికి మధ్య వారధిగా నిలుస్తాయి.

#### పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ సమావేశంలో చర్చనీయాంశాలు

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ విద్యార్థుల ప్రగతి ప్రదర్శన</li> <li>◆ మధ్యాహ్న భోజన పథకం</li> <li>◆ ప్రత్యేక కార్యక్రమాల నిర్వహణ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థుల హాజరు</li> <li>◆ పాఠశాల నిధుల వినియోగం</li> <li>◆ పాఠశాల అభివృద్ధికి అవసరమైన వనరులు సమీకరించడం</li> </ul>
---	---

#### ఈ నెలలో నిర్వహించిన కార్యక్రమాలు - చెక్ లిస్ట్

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ఉపాధ్యాయులు పాఠ్యప్రణాళిక, తగిన TLM తయారుచేసుకున్నారు.</li> <li>• ప్రణాళిక ప్రకారం బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించి తరగతికి నిర్ధారించిన విద్యాప్రమాణాలను సాధించడం జరిగింది.</li> <li>• విద్యార్థుల పాఠ్యపుస్తకాలు, నోటుపుస్తకాలు, సరిచూడటం జరిగింది.</li> <li>• కృత్యాలు, ప్రాజెక్టులు, క్షేత్రపరిశీలనలు నిర్వహించడం జరిగింది.</li> <li>• FA / SA లను నిర్వహించి CCE రిజిస్టర్ లో నమోదుచేయడం జరిగింది.</li> <li>• పరుసగా 3 రోజులపాటు గైర్దొంగుల విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులను సంప్రదించి కారణాలను రిజిస్టర్ లో నమోదు చేశారు.</li> <li>• వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక పూర్వోత్సాహ కార్యక్రమాలు కల్పించడం జరిగింది.</li> <li>• 'విందా-నేర్చుకుందాం', 'మీనా ప్రపంచం' రేడియో కార్యక్రమాలను నిర్వహించి, నమోదు చేయడం జరిగింది.</li> <li>• గ్రంథాలయ పుస్తకాలను విద్యార్థులచేత చదివి వాటి వివరాలను నమోదుచేయడం జరిగింది.</li> <li>• ప్రతి వారం మాస్డ్రీల్ నిర్వహించడం జరిగింది.</li> <li>• ప్రతి శుక్రవారం "స్వచ్ఛభారత్" కార్యక్రమంలో భాగంగా "స్వచ్ఛపాఠశాల" కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించడం జరిగింది.</li> <li>• సహపాఠ్యాలకు సంబంధించిన సిలబస్ ను పూర్తిచేయడం జరిగింది.</li> <li>• ఉపాధ్యాయులందరూ స్కూల్కాంప్లెక్స్ సమావేశాలకు హాజరుకావడం జరిగింది.</li> <li>• మధ్యాహ్న భోజన పథక నిర్వహణ మెనూ ప్రకారం సక్రమంగా నిర్వహించడం జరిగింది.</li> <li>• బాలల సంఘాలు నిర్వహించిన కార్యక్రమాలను సమీక్షించడం జరిగింది.</li> <li>• మూడవ వారం ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించి రికార్డులో నమోదుచేయడం జరిగింది.</li> <li>• ప్రతి రెండు నెలలకొకసారి SMC సమావేశం నిర్వహించి వివరాల నమోదు చేయడం జరిగింది.</li> <li>• గోడపత్రం, పోస్టర్లు, పిల్లలదైరీలను నిర్వహించారు.</li> <li>• నెలలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలను నిర్వహించి వివరాలను నమోదు చేశారు.</li> <li>• పాఠశాలకు విడుదలైన నిధులు మరియు ఖర్చుల వివరాలు ప్రదర్శించడం జరిగింది.</li> </ul>	<p>అవును / కాదు</p> <p>అవును / కాదు</p> <p>అవును / కాదు</p> <p>అవును / కాదు</p> <p>అవును / కాదు</p> <p>అవును / కాదు</p> <p>అవును / కాదు</p> <p>అవును / కాదు</p> <p>అవును / కాదు</p> <p>అవును / కాదు</p> <p>అవును / కాదు</p> <p>అవును / కాదు</p> <p>అవును / కాదు</p> <p>అవును / కాదు</p> <p>అవును / కాదు</p> <p>అవును / కాదు</p> <p>అవును / కాదు</p> <p>అవును / కాదు</p> <p>అవును / కాదు</p> <p>అవును / కాదు</p> <p>అవును / కాదు</p> <p>అవును / కాదు</p>
---	---



# పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

## ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2015-16



### డిసెంబర్ - 2015

#### ఈ నెలలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలు

- ◆ డిసెంబరు 1వ తేదీన ప్రపంచ AIDS దినోత్సవాన్ని నిర్వహించాలి.
- ◆ డిసెంబరు 3వ తేదీన కాలువ్య వ్యతిరేక దినోత్సవాన్ని నిర్వహించాలి.
- ◆ డిసెంబరు 10 వనరుల దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
- ◆ డిసెంబరు 11న UNICEF Day నిర్వహించాలి.
- ◆ డిసెంబరు 14న జాతీయ శక్తి పరిరక్షణ దినోత్సవాన్ని నిర్వహించాలి.
- ◆ డిసెంబరు 14 నుండి 22 వరకు SA-II నిర్వహించి ఫలితాలను CCE రిజిస్ట్రార్లో నమోదుచేయాలి. విద్యార్థుల ప్రగతి పత్రాలను తల్లిదండ్రులకు పంపాలి.
- ◆ డిసెంబరు 22వ తేదీన శ్రీనివాస రామానుజన్ జన్మదినం సందర్భంగా Maths Day ను గణిత మేళాను నిర్వహించాలి.
- ◆ డిసెంబరు 23 రైతు దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
- ◆ 24-12-2015 నుండి 02-01-2016 వరకు మిషనరీ పాఠశాలలకు క్రీస్పెన్ సెలవులు.
- ◆ డిసెంబరు 29న అంతర్జాతీయ జీవవైవిధ్య దినోత్సవాన్ని నిర్వహించాలి.
- ◆ SMC సమావేశం నిర్వహించాలి.



**పనిదినాలు : 24/19 రోజులు**

**డిసెంబర్ - 2015 సెలబ్స్**

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	12. కళ్ళుండి చూడలేక 13. కుసుమోపదేశం 14. ఎలుకమ్మ పెళ్ళి (ఉపవాచకం)	13. బాల్య క్రీడలు 14. గుళ్ళం (ఉపవాచకం)	10. జీవన భాష్యం 11. ప్రాచీన సాహిత్యాధ్యయనం - ఆవశ్యకత	10. చూడడమనే కళ 11. ఈషు ఉపవాచకం: 4. భద్రరాజు కృష్ణమూర్తి	మాణిక్యవీణ గోరంత దీపాలు ఉపవాచకం: రామానుజం - కిష్కిందకాండ
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	१०. सुशियो की सुनिया ११. उद्यान	१०. कवीर के घोड़े (कविता)	... बाह क्या बात है! १०. अनमोल रत्न	१. रमन.न (निबंध) ... बुद्धिमान बालक (कहानी) (उपवाचक)	१०. निति घोड़े (कविता) ११. जल ही जीवन है। (कहानी)
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	Unit-5 A. Plant a Tree B. If a Tree Could Talk Children, speak up	Unit-5 A. A Trip to Andaman B. My Trip to the Moon C. Sindbad, the Sailor	Unit-5 (Theme: Education and Career) A. The Treasure Within (Part-I) B. The Treasure Within (Part-II) C. They Literally Build the Nation	Unit-5 (Theme: Disasters) A. A Havoc of Flood B. Grabbing Everything on the Land (poem) C. The Ham Radio	Unit-5 (Theme: Social Issues) A. The Storeyed House (Part -I) B. The Storeyed House (Part-II) C. A abandoned (poem)
గణితం	9. బీజగణిత పరిచయం 10. చుట్టుకొలతలు మరియు వైశాల్యాలు	7. దత్తాంశ నిర్వహణ 8. త్రిభుజాల సర్వసమానత్వం 9. త్రిభుజాల నిర్మాణాలు	10. అనులోమ మరియు విలోమ అనుపాతములు 11. బీజీయ సమాసాలు	10. ఉపరితల వైశాల్యములు మరియు ఘన పరిమాణము 11. వైశాల్యాలు	6. శ్రీధులు 12. త్రికోణమితి-అనువర్తనాలు
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	11. నీరు మనకు ప్రాణాధారం 12. సాధారణ విద్యుత్ వలయాలు	11. జీవులలో శ్వాసక్రియ 12. మొక్కలలో ప్రత్యుత్పత్తి	7. దహనం, ఇంధనాలు మరియు మంట 8. మొక్కల నుండి ఆహారోత్పత్తి	7. గురుత్వాకర్షణ 8. వ్యవసాయ ఉత్పత్తులు - మనముండున్న సూక్ష్మ పర్యావరణ విద్య: 23 నుంచి 25 అభ్యాసాలు	10. రసాయన బంధము 11. విద్యుత్ ప్రవాహం 12. విద్యుదయస్కాంతత్వం
జీవశాస్త్రం					8. అనువంశికత పర్యావరణ విద్య: 23 నుంచి 25 అభ్యాసాలు
సాంఘిక శాస్త్రం	16. స్త్రీ పురుష సమానత్వ దిశగా పయనం 17. ప్రాచీన కాలంలో మతం-సమాజం	16. మొగల్ సామ్రాజ్యం 17. భారతదేశంలో బ్రిటిష్ సామ్రాజ్య స్థాపన	16. జమీందారీ వ్యవస్థ రద్దు 17. పేదరికం-అవగాహన 18. హక్కులు-అభివృద్ధి 19. సాంఘిక మత సంస్కరణోద్యమాలు	17. లాటిన్ అమెరికా, ఆసియా, ఆఫ్రికాలో వలసవాదం, 18. భారతదేశంపై వలసవాద ప్రభావము	9. రాంపురం: గ్రామ ఆర్థిక వ్యవస్థ 18. స్వతంత్ర భారతదేశం మొదటి ముప్పై సం  లు 19. రాజకీయ ధోరణుల ఆవిర్భావం 1977-2000 20. ప్రపంచ యుద్ధాల తర్వాత ప్రపంచం, భారతదేశం
కళలు-సాంస్కృతిక విద్య	ఎ. కుర్రగారుల అచ్చులు ఉపయోగించి గ్రీటింగ్ కార్డుల తయారీ, బి. Revision, సి. Revision, డి. Revision, ఇ. Revision.	ఎ. కుర్రగారుల కార్టింగ్లో మరియు డ్రిండింగ్, బి. Revision, సి. స్లిక్ పేపర్, డి. 2 లలిత గీతాలు, ఇ. జానపద నృత్యం.	ఎ. అట్టముక్కలతో సమానాల తయారీ, బి. Revision, సి. తోలు బొమ్మలు, డి. 2 జానపద గీతాలు, ఇ. రామదాసు కీర్తన, నృత్యం.	ఎ. ఈకలతో బొమ్మలు, బి. అలంకరణ వస్తువులు, సి. స్టిక్ పప్పులు, డి. 2 జానపద గీతాలు, ఇ. పద్మమునకు అభినయం.	ఎ. ఒరిగమి: పక్షులు, జంతువులను కాగితం మడలతో చేయటం, బి. కోలాట్ వర్క్ దృశ్యం, సి. తొడుగు పప్పులు-విలువలు, డి. 2 జానపద గీతాలు, ఇ. బృంద గిరిజన నృత్యం
విలువల విద్య-జీవన నైపుణ్యాలు	13. వారి శ్రమను గుర్తిద్దాం 14. మేము సమర్థులమని తెలుసుకోండి	13. సేవలు 14. వృద్ధుల సేవ	13. శ్రమను పంచుకుందాం 14. సమాజ సేవ	13. శ్రమైక జీవన సౌందర్యం 14. వివిధ రకాల సేవలు	13. శ్రమ విజయము 14. సమాజ సేవ
ఆరోగ్య విద్య - వ్యాయామ విద్య	ఆరోగ్య విద్య: నీటిగుండా పచ్చే రోగాలు వ్యాయామ విద్య: యోగా - శలభాసనం, సుఖాసనం, మాన్డ్రీల్, లెజిమ్మ, స్కాట్స్ & గ్రెడ్స్, గేమ్మ, స్పాస్ట్, పిరమిడ్స్, పిరమిడ్స్	ఆరోగ్య విద్య: వక్ర కాలటం వ్యాయామ విద్య: యోగా, మాన్డ్రీల్, జిమ్నాస్టిక్స్, లెజిమ్మ, గేమ్మ, స్పాస్ట్, పిరమిడ్స్, కమాతు, స్కాట్స్ & గ్రెడ్స్.	ఆరోగ్య విద్య: ఆహారం చుట్టూ సమస్యకాలు వ్యాయామ విద్య: యోగా, మాన్డ్రీల్, గేమ్మ, స్పాస్ట్, లెజిమ్మ, పిరమిడ్స్, కమాతు, ఎరోబిక్స్, స్కాట్స్ & గ్రెడ్స్	ఆరోగ్య విద్య: ఆహారంలో మూలసమస్యకాలు వ్యాయామ విద్య: యోగా - శలభాసనం, సుఖాసనం, మాన్డ్రీల్, గేమ్మ, స్పాస్ట్, లెజిమ్మ, పిరమిడ్స్, కమాతు, ఎరోబిక్స్, స్కాట్స్ & గ్రెడ్స్	ఆరోగ్య విద్య: ప్రథమ చికిత్స వ్యాయామ విద్య: యోగా - శలభాసనం, సుఖాసనం, మాన్డ్రీల్, గేమ్మ, స్పాస్ట్, లెజిమ్మ, పిరమిడ్స్, కమాతు, ఎరోబిక్స్, స్కాట్స్ & గ్రెడ్స్
పని విద్య - కంప్యూటర్ విద్య	పని విద్య: 7. నమూనా వస్తువుల తయారీ బోకే, రాఫీలు మరియు బ్యాండ్ల తయారీ కంప్యూటర్ విద్య: 7. Introduction to PowerPoint	పని విద్య: 7. నమూనా వస్తువుల తయారీ కట్టడం కంప్యూటర్ విద్య: 7. Working with folders	పని విద్య: 7. నమూనా వస్తువుల తయారీ, కాగితాలతో కవర్ తయారీ, మార్కెటింగ్ కంప్యూటర్ విద్య: 9. MS logo 10. More about Microsoft PowerPoint	పని విద్య: 7. నమూనా వస్తువుల తయారీ సబ్బులు, క్యాండీట్స్, వ్యాజిలిన్ల తయారీ కంప్యూటర్ విద్య: 10. Proofing document in Word	పని విద్య: 7. నమూనా వస్తువుల తయారీ వాషింగ్ పౌడర్, పాంపు, ఫినిషింగ్ తయారీ కంప్యూటర్ విద్య: 11. Charts in Excel

#### స్కూల్ కాంప్లెక్స్ సమావేశాలు - నిర్వహణ

పాఠశాల విద్యాశాఖలో ఉపాధ్యాయుల వృత్తి సామర్థ్యాల పెంపొందింపజేయుటానికి, పాఠశాలలో గుణాత్మక విద్యను అందించడానికి కీలుగా ఉపయోగపడే వనరులు కేంద్రంగా అనుభవాల పంపిణీ వేదికగా స్కూల్ కాంప్లెక్సులను మన రాష్ట్రంలో ఏర్పాటు చేశారు. సుమారు 10 పాఠశాలలకు కేంద్రంగా స్కూల్ కాంప్లెక్సును ఏర్పాటు చేశారు. స్కూల్ కాంప్లెక్స్ కేంద్రంగా ఉన్న పాఠశాలలను 'బీడ్ స్కూల్' అంటారు. ఇది ఉన్నత పాఠశాల / ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల అయి ఉంటుంది. ఈ బీడ్ స్కూలు తన పరిధిలోని పాఠశాలల్లో విద్యా ప్రమాణాలు పెంచడానికి, ఆయా పాఠశాలల్లో ఉన్న భౌతిక, మానవ వనరులు సద్వినియోగం అయ్యేలా బాధ్యత వహిస్తుంది.

#### పాఠశాల సమాచారం - నిర్వహణ అంశాలు:

- స్కూల్ కాంప్లెక్స్ గత మాసపు నివేదిక.
- గతమాసంలో తయారుచేసి ఉపయోగించిన టి.ఎల్.ఎమ్. ప్రదర్శన.
- ఈ మాసం సిలబస్లోని భావనలపై విశ్లేషణ (సజ్జెక్టు వారీగా)
- పాఠ్యపథకం, బోధనోపకరణాల తయారీ.
- మాదిరి పాఠ్యబోధన.
- పుస్తక సమీక్ష.
- స్థానిక వృత్తినిపుణులతో ఇంటర్వ్యూలు, చర్చలు, సెమినార్లు.
- మాసంలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలపై అవగాహన, ప్రణాళిక.
- మాసానికి సంబంధించిన సిలబస్ ఆధారంగా విద్యాప్రమాణాల వారీగా ప్రశ్నాపత్ర తయారీ.
- పాఠశాల వారీగా వినూత్న కార్యక్రమాల ప్రదర్శన, చర్చ.
- సందర్శించిన మండల విద్యాశాఖాధికారి / డైరీ ఉపన్యాసకులు / సెక్టోరియల్ అధికారుల సూచనలు.
- స్కూల్ కాంప్లెక్స్ డే నిర్వహణ.
- టి.ఎల్.ఎమ్. మేళాల నిర్వహణ.
- పాఠశాలలో నిర్వహించాల్సిన రిజిస్ట్రర్లు, రికార్డులపై అవగాహన.
- స్కూల్ కాంప్లెక్స్ నిధులు, వినియోగం.

#### ఈ నెలలో నిర్వహించిన కార్యక్రమాలు - చెక్‌లిస్ట్

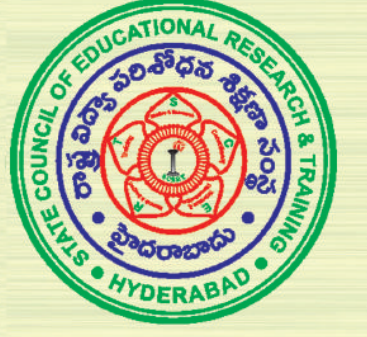
- ఉపాధ్యాయులు పాఠ్యప్రణాళిక, తగిన TLM తయారుచేసుకున్నారు. అవును / కాదు
- ప్రణాళిక ప్రకారం బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించి తరగతికి నిర్ధారించిన విద్యాప్రమాణాలను సాధించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- విద్యార్థుల పాఠ్యపుస్తకాలు, నోటుపుస్తకాలు, సరిచూడటం జరిగింది. అవును / కాదు
- కృత్యాలు, ప్రాజెక్టులను, క్షేత్రపరిశీలనలు నిర్వహించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- FA / SA లను నిర్వహించి CCE రిజిస్ట్రార్లో నమోదుచేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- వరుసగా 3 రోజులపాటు గైర్జారైన విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులను సంప్రదించి కారణాలను రిజిస్ట్రార్లో నమోదు చేశారు. అవును / కాదు
- వెసుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక వ్యూహాలతో కూడిన అభ్యసన ప్రక్రియలు కల్పించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- 'విందా-నేర్పకుందాం', 'మీనా ప్రపంచం' రేడియో కార్యక్రమాలను నిర్వహించి, నమోదు చేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- గ్రంథాలయ పుస్తకాలను విద్యార్థులచేత చదివించి వాటి వివరాలను నమోదుచేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- ప్రతి వారం మాన్డ్రీల్ నిర్వహించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- ప్రతి శుక్రవారం 'స్వచ్ఛభారత్' కార్యక్రమాలలో భాగంగా 'స్వచ్ఛపాఠశాల' కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- సహపాఠ్యాలకు సంబంధించిన సిలబస్ను పూర్తిచేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- ఉపాధ్యాయులందరూ స్కూల్ కాంప్లెక్స్ సమావేశాలకు హాజరుకావడం జరిగింది. అవును / కాదు
- మధ్యాహ్న భోజన పథక నిర్వహణ మెను ప్రకారం సక్రమంగా నిర్వహించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- బాలల సంఘాలు నిర్వహించిన కార్యక్రమాలను సమీక్షించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- మూడవ వారం ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించి రికార్డులో నమోదుచేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- ప్రతి రెండు నెలలకొకసారి SMC సమావేశం నిర్వహించి వివరాలు నమోదు చేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- గోడపత్రిక, పోస్టరాలు, పిల్లలడైరీలను నిర్వహించారు. అవును / కాదు
- నెలలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలను నిర్వహించి వివరాలను నమోదు చేశారు. అవును / కాదు
- పాఠశాలకు విడుదలైన నిధులు మరియు ఖర్చుల వివరాలు ప్రదర్శించడం జరిగింది. అవును / కాదు



# పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

## ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2015-16

### జనవరి - 2016



### ఈ నెలలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలు

- ◆ మొదటి వారంలో పిల్లలకు ఆరోగ్య పరీక్షలు నిర్వహించాలి. వారి ఆరోగ్య వివరాలను రాష్ట్రీయ బాలస్వాస్థ్య కార్డులలో నమోదు చేయాలి.
- ◆ జనవరి 4 న్యూటన్ జయంతి నిర్వహించాలి.
- ◆ జనవరి 12 ఎల్లాప్రగడ సుబ్బారావు జయంతి, స్వామి వివేకానంద జయంతి (జాతీయ యువదినోత్సవం) నిర్వహించాలి.
- ◆ జనవరి 26వ తేదీన భారత గణతంత్ర్య దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
- ◆ జనవరి 30న గాంధీజీ వర్తంతి, అమరవీరుల సంస్మరణ దినోత్సవాన్ని నిర్వహించాలి.
- ◆ జిల్లాస్థాయిలో జరిగే తెలుగు, గణిత అభ్యసన సామగ్రి మేళా, భాషోత్సవ, పఠనోత్సవాలలో పాల్గొనాలి.
- ◆ జనవరి 9వ తేదీ నుండి 17వ తేదీ వరకు సంక్రాంతి సెలవులు.



పనిదినాలు : 18/23 రోజులు

జనవరి - 2016 సెలబ్స్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	15. మధువనం	15. సీత ఇష్టాలు	12. సముద్ర లంఘనం ఉపవాచకం : 5. www, కారవవి.కామ్	12. బతుకు పుస్తకం ఉపవాచకం: 5. బళ్ళారి రాఘవ	భిక్ష (పద్యం) ఉపవాచకం : రామాయణం - సుందరకాండ
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	१२. वृत्त 1 १३. हिंदू देश के निवासी	११. साहसि सुनीता (कहानी)	११. हार के आगे जीत है (कहानी)	१०. अमरावणी (कविता)	१२. क्या ? आएको पता है? १३. धरती के सवाल अंतरीक्ष के जवाब .... अनोखा उपाय
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	Unit-6 A. Ripvan winkle B. My Shadow C. Gulliver's Travels	Unit-6 A. A Hero B. My Nasty Adventure C. Learn How to Climb Trees	Unit-6 (Theme: Art and Culture) A. The Story of Ikat B. The Earthen Goblet (poem) C. Maestro with a Mission	Unit-6 (Theme: Freedom) A. A Long Walk to Freedom B. Freedom (poem) C. An Icon of Civil Rights	Unit-6 (Theme: Bio-diversity) A. Environment B. Or will the Dreamer Wake? (poem) C. A Tale of Three Villages
గణితం	10. చుట్టుకొలతలు మరియు వైశాల్యాలు 11. నిష్పత్తి మరియు అనుపాతము	9. త్రిభుజాల నిర్మాణాలు 10. ఢీతీయ సమాసాలు 11. ఘాతంకాలు	12. కారణంక విభజన	12. వృత్తాలు	13. సంభాషణ
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	13. ఎలా కొలవాలి నేర్చుకుందాం 14. జంతువులలో చలనాలు	13. విత్తనాల ప్రయాణం 14. నీరు ఉన్నదే కొంచెం-చుట్టా చేయకండి	8. ప్రవాల విద్యుత్ వాహకత 8. జంతువుల నుండి ఆహారోత్పత్తి	8. తేలియాడే వస్తువులు 9. ఆవరణ వ్యవస్థలలో అనుకూలనాలు పర్యావరణ విద్య: 26 నుంచి 28 అభ్యాసాలు	విద్యుదయస్కాంతత్వము లోహశాస్త్ర సూత్రాలు 9. మన పర్యావరణం - మన బాధ్యత పర్యావరణ విద్య: 26 నుంచి 28 అభ్యాసాలు
జీవశాస్త్రం	18. దేవుని యందు ప్రేమ, భక్తి	18. రాష్ట్ర శాసనసభ చట్టాలు రూపొందించుట (9)	20. లౌకికతత్వం - అవగాహన 21. ఆధునిక కాలంలో కళలు - కళాకారులు.	8. భారతదేశంలో సేవా కార్యకలాపాలు 19. విస్తరిస్తున్న ప్రజాస్వామ్యం 20. ప్రజాస్వామ్యం రూపొందించుటను భావన	9. రాంపురం-గ్రామ ఆర్థిక వ్యవస్థ 10. ప్రపంచీకరణ 11. ఆహారభద్రత
సాంఘిక శాస్త్రం	18. దేవుని యందు ప్రేమ, భక్తి	18. రాష్ట్ర శాసనసభ చట్టాలు రూపొందించుట (9)	20. లౌకికతత్వం - అవగాహన 21. ఆధునిక కాలంలో కళలు - కళాకారులు.	8. భారతదేశంలో సేవా కార్యకలాపాలు 19. విస్తరిస్తున్న ప్రజాస్వామ్యం 20. ప్రజాస్వామ్యం రూపొందించుటను భావన	9. రాంపురం-గ్రామ ఆర్థిక వ్యవస్థ 10. ప్రపంచీకరణ 11. ఆహారభద్రత
కళలు-సాంస్కృతిక విద్య	ఎ. ఇసుకతో డిజైనులు చేయుట, బి. పునశ్చరణ, సి. పునశ్చరణ, డి. పునశ్చరణ, ఇ. పునశ్చరణ	ఎ. పేపర్ కట్టింగులతో డిజైనులు చేయుట, బి. పునశ్చరణ, సి. స్టిక్ పప్పెట్, డి. 2 జానపద గీతాలు, ఇ. భాగవతంలోని పద్యం.	ఎ. ఒరిగిమి:బంతి, బి. బోర్డులు, సి. తోలు బొమ్మలు, డి. అస్తమయ్య కీర్తన, ఇ. సంయుత, అసంయుత హస్తముల ప్రదర్శన	ఎ. చేతి రుమాలుపై పాట్రన్స్ డిజైన్లు, బి. Paper Cutting, సి. స్టిక్ పప్పెట్టు, డి. కృత్తి, కీర్తన లక్షణాలు, ఇ. గిరిజన నృత్యం.	ఎ. క్యారికేచర్ గీయుట, బి. బరిగామ: పక్షులు, జంతువులలో దృశ్యం, సి. తొడుగు పప్పెట్టు- విలువలు, డి. కృత్తి, కీర్తన రచనా లక్షణాలు, ఇ. బృంద గిరిజన నృత్యం
విలువల విద్య-జీవన నైపుణ్యాలు	15. వివక్ష వద్దు	15. సహానుభూతి	15. వివక్షత	15. స్త్రీ సాధికారత	15. స్త్రీ గౌరవం
ఆరోగ్య విద్య - వ్యాయామ విద్య	ఆరోగ్య విద్య: మంచినీళ్లు - ఆరోగ్యానికి సంబంధం ఏమిటి? వ్యాయామ విద్య: ఫిరమిడ్ యోగా - వృక్షాసనం, మాన్డ్రీల్, లెజిమ్మ, స్టాబ్ & గైడ్స్	ఆరోగ్య విద్య: కరెంట్ షాక్ వ్యాయామ విద్య: యోగా, మాన్డ్రీల్, జిమ్నాస్టిక్, లెజిమ్మ, గేమ్స్, స్టాబ్, ఫిరమిడ్, కవాతు, స్టాబ్స్ & గైడ్స్, ఎరోబిక్స్	ఆరోగ్య విద్య: ఆహారం చుట్టూ సమస్యలు వ్యాయామ విద్య: యోగా మాన్డ్రీల్, గేమ్స్, స్టాబ్స్, లెజిమ్మ, ఫిరమిడ్, కవాతు, ఎరోబిక్స్, స్టాబ్స్ & గైడ్స్.	ఆరోగ్య విద్య: ఆహారంలో మూడ సమస్యలు వ్యాయామ విద్య: యోగా-వృక్షాసనం, మాన్డ్రీల్, గేమ్స్, స్టాబ్స్, లెజిమ్మ, ఫిరమిడ్, కవాతు, ఎరోబిక్స్, స్టాబ్స్ & గైడ్స్.	ఆరోగ్య విద్య: గ్రహణం చంద్రుణ్ణి చూస్తే గ్రహణం వంకర్లు వస్తాయా? వ్యాయామ విద్య: యోగా-వృక్షాసనం, సూర్యనమస్కారం, మాన్డ్రీల్, గేమ్స్, స్టాబ్స్, లెజిమ్మ, ఫిరమిడ్, కవాతు, ఎరోబిక్స్, స్టాబ్స్ & గైడ్స్.
పని విద్య - కంప్యూటర్ విద్య	పనివిద్య: 8. గృహయాజమాన్యం కంప్యూటర్ విద్య: 8. Introduction to Word	పనివిద్య: 8. గృహయాజమాన్యం ఇళ్లపై భవనాలపై పరిశ్రమలు కంప్యూటర్ విద్య: 8. Working with slides in Microsoft Power Point.	పనివిద్య: 8. గృహయాజమాన్యం, ఇంట్లో పనిముట్లు కంప్యూటర్ విద్య: 11. Formating in Microsoft Word	పనివిద్య: 8. గృహయాజమాన్యం, అటోమొబైల్స్ మరమ్మత్తు కంప్యూటర్ విద్య: 11. Formating data in Excel	పనివిద్య: 8. గృహయాజమాన్యం, ఇంటి బడ్జెట్ కంప్యూటర్ విద్య: 12. Understanding queries forms and reports in M.S. Office.

### APSCF - 2011 మౌలిక సూత్రాలు

- ◆ పిల్లలు తమకున్న సహజమైన శక్తిసామర్థ్యాల ఆధారంగా నేర్చుకునేలా ప్రధానంగా దృష్టి పెట్టడం.
- ◆ పిల్లల భాష, సమాజంలోని వివిధ రకాలైన జ్ఞాన వ్యవస్థలను గౌరవించడం, వాటిని అభ్యసనంలో వినియోగించడం.
- ◆ ఈ జ్ఞానాన్ని బడిబయటి జీవితంతో తదుపరి అభ్యసనంతో అనుసంధానం చేయడం.
- ◆ జ్ఞానమంటే సమాచారం కాదు. పిల్లలు తమకున్న అనుభవాలు, శక్తిసామర్థ్యాలు, ఆలోచనలతో జ్ఞానాన్ని నిర్మించుకోవాలి. ఈ జ్ఞానాన్ని బడి బయటి జీవితంతో, తదుపరి అభ్యసనంతో అనుసంధానం చేయడం.
- ◆ బట్టి విధానాలకు స్వస్తిపలకడం. వీటి స్థానాల్లో ప్రతి చర్యలు (Interactions), ప్రాజెక్టు పనులు, అన్వేషణలు (Explorations), ప్రయోగాలు, విశ్లేషణలు వంటి పద్ధతుల ద్వారా పిల్లలు అర్థవంతంగా నేర్చుకోవడం.
- ◆ నేర్చుకోవడాన్ని పాఠ్యపుస్తకాలకే పరిమితం చేయకుండా పిల్లల సమగ్ర అభివృద్ధి కోసం విద్యాప్రణాళికలో అవకాశాలు కల్పించడం.
- ◆ పిల్లల నేపథ్యం, సంస్కృతి, అనుభవాలు, స్థానిక అంశాలకు తరగతిగదిలో ప్రాధాన్యత కల్పించడం.
- ◆ నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనాన్ని అమలు చేయడం ద్వారా పరీక్షలను సరళీకరించడం, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల్లో మూల్యాంకనాన్ని అంతర్భాగం చేయడం. పిల్లలు ఎంత నేర్చుకున్నారని తెలుసుకోవడానికి బదులు ఎలా నేర్చుకుంటున్నారు? అనే అంశంపై దృష్టి పెట్టడం (Assessment for learning).
- ◆ పాఠ్యప్రణాళికలోని విభిన్న అంశాలను సమిష్టితం చేస్తూ అర్థవంతంగా నేర్చుకోవడానికి వీలుగా విమర్శనాత్మక మరియు సామాజిక నిర్మాణాత్మక (Social Constructivism) విధానాలను తులనాత్మక/ విమర్శనాత్మక (Critical Pedagogy) బోధనా విధానాల ఆధారంగా బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలను నిర్వహించడం.

### ఈ నెలలో నిర్వహించిన కార్యక్రమాలు - చెక్లిస్ట్

- ఉపాధ్యాయులు పాఠ్యప్రణాళిక, తగిన TLM తయారీచేసుకున్నారు. అవును / కాదు
- ప్రణాళిక ప్రకారం బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించి తరగతికి నిర్దాించిన విద్యాప్రమాణాలను సాధించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- విద్యార్థుల పాఠ్యపుస్తకాలు, నోటుపుస్తకాలు, సరిచూడటం జరిగింది. అవును / కాదు
- కృత్యాలు, ప్రాజెక్టుపనులు, క్షేత్రపరీక్షలను నిర్వహించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- FA / SA లను నిర్వహించి CCE రిజిస్టర్లో నమోదుచేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- వరుసగా 3 రోజులపాటు గైర్జరైన విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులను సంప్రదించి కారణాలను రిజిస్టర్లో నమోదు చేశారు. అవును / కాదు
- వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక వ్యూహాలతో కూడిన అభ్యసన ప్రక్రియలు కల్పించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- 'విద్యా-నేర్చుకుందాం', 'మీనా ప్రపంచం' రేడియో కార్యక్రమాలను నిర్వహించి, నమోదు చేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- గ్రంథాలయ పుస్తకాలను విద్యార్థులచేత చదివింది వాటి వివరాలను నమోదుచేయడం జరిగింది అవును / కాదు
- ప్రతి వారం మాన్డ్రీల్ నిర్వహించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- ప్రతి శుక్రవారం "స్వచ్ఛభారత్" కార్యక్రమాలలో భాగంగా "స్వచ్ఛపాఠశాల" కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- సహపాఠ్యాంశాలకు సంబంధించిన సెలబ్షను పూర్తిచేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- ఉపాధ్యాయులందరూ స్కూల్కాంప్లెక్స్ సమావేశాలకు హాజరుకావడం జరిగింది. అవును / కాదు
- మధ్యాహ్న భోజన పథక నిర్వహణ మెసూ ప్రకారం సక్రమంగా నిర్వహించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- బాలల సంఘాలు నిర్వహించిన కార్యక్రమాలను సమీక్షించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- మూడవ వారం ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించి రికార్డులో నమోదుచేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- ప్రతి రెండు నెలలకొకసారి SMC సమావేశం నిర్వహించి వివరాలు నమోదు చేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- గోడపత్రిక, పోస్టర్లు, పిల్లలచిత్రాలను నిర్వహించారు. అవును / కాదు
- నెలలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలను నిర్వహించి వివరాలను నమోదు చేశారు. అవును / కాదు
- పాఠశాలకు విడుదలైన నిధులు మరియు ఖర్చుల వివరాలు ప్రదర్శించడం జరిగింది. అవును / కాదు



# పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

## ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2015-16

### ఫిబ్రవరి - 2016



### ఈ నెలలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలు

- ◆ ఫిబ్రవరి 3 జాన్ గూటన్ బర్త్ జయంతిని నిర్వహించాలి.
- ◆ ఫిబ్రవరి 4 ప్రపంచ క్యాన్సర్ దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
- ◆ ఫిబ్రవరి 21న అంతర్జాతీయ మాతృభాషా దినోత్సవం, శాంతి స్వరూప్ భట్నాగర్ జయంతి నిర్వహించాలి.
- ◆ ఫిబ్రవరి 28న జాతీయ వైజ్ఞానిక దినోత్సవం సందర్భంగా సైన్స్ మేళాను నిర్వహించాలి.
- ◆ జనవరి, ఫిబ్రవరి నెలల్లో పూర్తయిన సిలబస్ ఆధారంగా FA-4 నిర్వహించి, ఫలితాలను CCE రిజిస్టరులో నమోదుచేయాలి.
- ◆ Quality Monitoring Tools (PINDICS) ఆధారంగా మూల్యాంకనం జరగాలి.
- ◆ SMC సమావేశం నిర్వహించాలి.



### పనిదినాలు : 24 రోజులు

### ఫిబ్రవరి - 2016 సిలబస్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	16. నేస్తం 17. సదా చందాలు 18. ఎత్తుకు పై ఎత్తు	16. కదవడం 17. అదినమాట 18. అసామాన్యం (ఉపవాచకం)	13. సంస్కరణ 14. సందేశం ఉపవాచకం: 6. వేనవి సెలవుల్లో	13. భూమిపుత్రుడు 14. ధర్మదీక్ష ఉపవాచకం: 6. కాపురాజయ్య	చిత్రగీతం ఉపవాచకం: రామాయాణం - యుద్ధకాండం
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	१६. భ్రతरी सगरी १७. वर वे बने क्रिकेट खिलाड़ी	... धीरे धी आवाज़ १८. आनंदबोध ... कृष्ण संत	१३. बर्तन क्रम ... आओ परिवार निभाते	११. सुनीता विविधस (सहाकार) १२. जगो शाक, जगो (संवाह)	१०. पुराणवनी व अथास
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	Unit-7 A. P. T. Usha, the Golden Girl B. Indian Cricket Team C. Ranji's wonderful Bat	Unit-7 A. The Wonderful World of Chess B. Chess (poem) C. Koneru Humpy	Unit-7 (Theme: Women Empowerment) A. The Bonsai Life (Part-I) B. The Bonsai Life (Part-II) C. I Can Take Care of Myself	Unit-7 (Theme: Theatre) A. The Trial B. Antony's Speech (poem) C. Mahatma Gandhi, Pushed Out of Train	Unit-7 (Theme: Nation and Diversity) A. My Childhood B. A Plea for India (poem) C. Unity in Diversity in India
గణితం	11. నిష్పత్తి మరియు అనుపాతము 12. సౌష్ఠ్యం	11. ఘాతాంకాలు 12. చతుర్ముఖాలు	13. త్రిమితీయ వస్తువులను ద్విమితీయంగా చూపుట 14. ఉపరితల వైశాల్యములు మరియు ఘనపరిమాణం (ఘనం, దీర్ఘఘనం)	13. జ్యామితీయ నిర్మాణాలు 14. సంభాషణ	నిరూపక జ్యామితి అనుబంధం
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	14. జంతువులలో చలనాలు 15. కాంతి - నీడలు - ప్రతిబింబాలు	15. నేల - మన జీవనం 16. అడవి - మన జీవనం	9. కొన్ని సహజ దృగ్విషయాలు 10. పీల్చలేము - తాగలేము	9. పని మరియు శక్తి 10. నేల కాలుష్యం పర్యావరణ విద్య: 29. అనుబంధం	14. కార్బన్ మరియు సమ్మేళనాలు 10. సహజ వనరులు పర్యావరణ విద్య: 29. ప్రకృతిని పవిత్రంగా చూద్దాం.
సాంఘిక శాస్త్రం	19. భాష, లిపి, గొప్ప గ్రంథాలు 20. శిల్పము, కట్టడాలు	19. జిల్లాలలో చట్టాల అమలు 20. కుల వివక్ష - సమానత్వానికై పోరాటం 21. వ్యవస్థీకృత కార్మికులు, దినసరి కార్మికులు	22. సినిమా - ముద్రణా మాధ్యమాలు 23. క్రీడలు: జాతీయత, వాణిజ్యం	9. ద్రవ్యస్వచ్ఛ, ఋణం 21. మానవహక్కులు పాథమికహక్కులు 22. మహిళల హక్కులు - రక్షణ చట్టాలు	12. సమానత - సుస్థిర అభివృద్ధి 21. సమకాలీన సామాజిక ఉద్యమాలు 22. పౌరులు, ప్రభుత్వాలు
కళలు-సాంస్కృతిక విద్య	ఎ. కాగితం మడతలతో పక్షుల ఆకారాల తయారీ, బి. పునశ్చరణ, సి. పునశ్చరణ, డి. పునశ్చరణ, ఇ. పునశ్చరణ	ఎ. మొత్తం శరీరాకృతి వచ్చే విధంగా, హావభావాలతో కార్టూన్ బొమ్మలు గీయడం, బి. పునశ్చరణ, సి. స్టిక్ పేపర్, డి. 2 జాన పద గీతాలు, డి. భాగవతంలోని పద్యం	ఎ. కార్టూన్ బొమ్మలు గీయటం, బి. బోర్డులు, సి. తోలు బొమ్మలు, డి. రామదాసు కీర్తన, ఇ. జానపద నృత్యం.	ఎ. తెలుగు, ఇంగ్లీషు ఇటాలిక్ అక్షరాలు, దృశ్యాలు, బి. Paper Cutting, సి. పునశ్చరణ, డి. కృతి, కీర్తన లక్షణాలు, ఇ. భారతీయ శాస్త్రీయ నృత్యములు.	ఎ. లోగోల తయారీ, బి.. డి. గామి: పక్షులు, జంతువులతో దృశ్యం, సి. తొడుగు పట్టెట్లు-విలువలు, డి. కృతి, కీర్తన రచనా లక్షణాలు, ఇ. బృంద గిరిజన నృత్యం
విలువల విద్య-జీవన నైపుణ్యాలు	16. దేశభక్తి 17. అన్ని మతాలసారం ఒక్కటే	16. స్వార్థి 17. మతసారం	16. దేశ సంస్కృతిని కాపాడడం 17. పరమత సహనం	16. భారత దేశ ఔన్నత్యం 17. పరమత సహనం	16. జీతీయ భావన దేశభక్తి
ఆరోగ్య విద్య - వ్యాయామ విద్య	ఆరోగ్య విద్య: ప్రథమవికీర్ణ - ఎందుకు? ఎక్కడ? ఎవరికి? వ్యాయామ విద్య: ఫిరమిడ్స్ యోగ-సూర్య నమస్కారాలు, లెజిమ్స్, గేమ్స్, స్పోర్ట్స్, స్కాట్స్ & గైడ్స్.	ఆరోగ్య విద్య: ఫోరోసిస్ వ్యాయామ విద్య: యోగ, మాన్డ్రీల్, జిమ్నాస్టిక్స్, లెజిమ్స్, గేమ్స్, స్పోర్ట్స్, ఫిరమిడ్స్, కవాతు, స్కాట్స్ & గైడ్స్, ఎరోబిక్స్.	ఆరోగ్య విద్య: రోడ్డు ప్రమాదాలు వ్యాయామ విద్య: యోగ, మాన్డ్రీల్, గేమ్స్, స్పోర్ట్స్, లెజిమ్స్, ఫిరమిడ్స్, కవాతు, ఎరోబిక్స్, స్కాట్స్ & గైడ్స్.	ఆరోగ్య విద్య: దురలవాట్లు - ప్రమాదాలు వ్యాయామ విద్య: యోగ-సూర్య నమస్కారాలు, మాన్డ్రీల్, గేమ్స్, స్పోర్ట్స్, లెజిమ్స్, ఫిరమిడ్, కవాతు, ఎరోబిక్స్, స్కాట్స్ & గైడ్స్.	ఆరోగ్య విద్య: గ్రహణం చంద్రుణ్ణి చూస్తే గ్రహణం వంకర్లు వస్తాయా? వ్యాయామ విద్య: యోగ, వృక్షాసనం/సూర్యనమస్కారాలు, మాన్డ్రీల్, గేమ్స్, స్పోర్ట్స్, లెజిమ్స్, ఫిరమిడ్స్, కవాతు, ఎరోబిక్స్, స్కాట్స్ & గైడ్స్.
పని విద్య - కంప్యూటర్ విద్య	పనివిద్య: 9. వినయోగదారులు-విజ్ఞానం, వస్తువుల-నాణ్యత కంప్యూటర్ విద్య: 9. Internet	పనివిద్య: 9. వినయోగదారులు-విజ్ఞానం, వినయోగదారుడు-జాగ్రత్తలు కంప్యూటర్ విద్య: 9. Introduction to Microsoft Excel	పనివిద్య: 9. వినయోగదారులు-విజ్ఞానం, ప్రజాపంపిణీ వ్యవస్థ కంప్యూటర్ విద్య: 12. Formules and functions in Microsoft Excel	పనివిద్య: 9. వినయోగదారులు-విజ్ఞానం, వినయోగదారులు విజ్ఞానం సమాజ చైతన్యం కంప్యూటర్ విద్య: 12. More about M.S. Access.	పనివిద్య: 9. వినయోగదారులు-విజ్ఞానం, వినయోగదారుడు కేస్ స్టడీ కంప్యూటర్ విద్య: 13. Object oriented programming (OOPS) - concept.

### రాష్ట్రీయ బాలస్వాస్థ్య కార్యక్రమం (RBSK)

ఆరోగ్యమే మహాభాగ్యముని మనందరికీ తెలుసు. ఆరోగ్యవంతుడైన పిల్లలతోనే ఆరోగ్యవంతుడైన సమాజం సాధ్యమవుతుంది. ప్రజాఆరోగ్య విభాగంలోని వివిధ శాఖలతో సమన్వయం చేసుకుంటూ పిల్లల ఆరోగ్య సంరక్షణ ధ్యేయంగా విద్యాశాఖ చేపట్టిన చక్కని కార్యక్రమం RBSK. ఈ కార్యక్రమం రాష్ట్రంలోని అన్ని ప్రభుత్వ పాఠశాల విద్యార్థుల ఆరోగ్యాలికి భరోసా ఇస్తుంది. సంస్కరిత అభియాన్ వైద్య ఆరోగ్య శాఖతో కలిసి ప్రతిష్ఠాత్మకంగా అమలుజరుగుతున్న ఈ కార్యక్రమంలోని విశేషాలు గమనిద్దాం.

- ◆ ఆరోగ్యం, కుటుంబ సంక్షేమ శాఖ ఉపాధ్యాయుల సహకారంతో పారామెడికల్ సిబ్బంది, మెడికల్ ఆఫీసర్లు రాష్ట్రవ్యాప్తంగా అన్ని పాఠశాలల్లోని పిల్లలందరికీ స్క్రీనింగ్ పరీక్షలు నిర్వహించడం.
- ◆ పాఠశాల స్థాయిలో ప్రతి సంవత్సరం విద్యా పక్షోజ్జ్వాలలో భాగంగా పిల్లలకు వైద్య పరీక్షలు నిర్వహించడం. ఇందుకోసం మండల స్థాయి బృందాలను ఏర్పాటు చేసుకొని 15 రోజుల లోపల పూర్తిచేయడం.
- ◆ అన్ని స్థాయిలలోని కమిటీలు రెండు నెలలకోసారి సమీక్షలు జరిపి కార్యక్రమ అమలును పరిశీలించి అమలు జరిగేలా చూడడం.
- ◆ ఏఏ పిల్లలను ఎక్కడికి రెఫర్ చేశామో గుర్తించి పర్యవేక్షణ చేస్తూ కార్యక్రమం అమలుజరిగేలా చూడాలి.
- ◆ దంత సంరక్షణ, కంటి సంరక్షణ (చిన్నారి చూపు), నట్టల నివారణ (Deworming), రక్తహీనత నిర్వహణ (WIFS), చేతులు శుభ్రం చేసుకోవడం వంటి ప్రత్యేక కార్యక్రమాలు నిర్వహిస్తూ వార్తాపత్రికలలో తగిన ప్రచారం లభించేలా చూడడం.
- ◆ మదర్స్ డే, కె.జి.బి. డే, ఆర్.ఎన్.టి.సి.లతో సహా అన్ని విద్యాసంస్థల్లోని పిల్లలందరికీ ఈ కార్యక్రమాన్ని అమలు చేయడం.
- ◆ మధ్యాహ్న భోజన నిర్వహణకు, ఆరోగ్య కార్యక్రమాలకు ప్రాథమిక ఆరోగ్య కేంద్రాల సహాయకులు మొదలైన వారందరికీ పిల్లల ఆరోగ్య కార్యక్రమంలో భాగస్వాములను చేయడం. కిక్కుర నిర్వహించడం.
- ◆ పాఠశాలలో ప్రతి గురువారం "స్మూల్ హెల్త్ డే" గాను, ప్రతి మంగళవారం "లఫర్ డే" గాను నిర్వహించాలి.

### ఈ నెలలో నిర్వహించిన కార్యక్రమాలు - చెక్ లిస్ట్

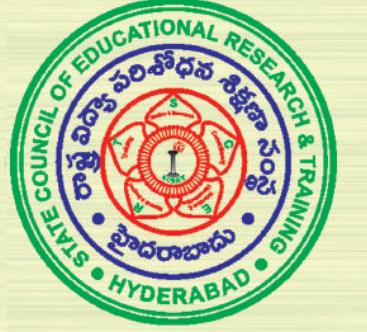
- ఉపాధ్యాయులు పాఠ్యప్రణాళిక, తగిన TLM తయారుచేసుకున్నారు. అవును / కాదు
- ప్రణాళిక ప్రకారం బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించి తరగతికి నిర్దాించిన విద్యాప్రమాణాలను సాధించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- విద్యార్థుల పాఠ్యపుస్తకాలు, నోటుపుస్తకాలు, సరిచూడటం జరిగింది. అవును / కాదు
- కృత్యాలు, ప్రాజెక్టులను, క్షేత్రపరిశీలనలు నిర్వహించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- FA / SA లను నిర్వహించి CCE రిజిస్టర్ లో నమోదుచేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- వరుసగా 3 రోజులపాటు గైర్జరైన విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులను సంప్రదించి కారణాలను రిజిస్టర్ లో నమోదు చేశారు. అవును / కాదు
- వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక వ్యాఖ్యలతో కూడిన అభ్యసన ప్రక్రియలు కల్పించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- 'విందా-నేర్పుకుండాం', 'మీనా ప్రపంచం' రేడియో కార్యక్రమాలను నిర్వహించి, నమోదు చేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- గ్రంథాలయ పుస్తకాలను విద్యార్థులచేత చదివించి వాటి వివరాలను నమోదుచేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- ప్రతి వారం మాన్డ్రీల్ నిర్వహించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- ప్రతి శుక్రవారం "స్వచ్ఛభారత్" కార్యక్రమంలో భాగంగా "స్వచ్ఛపాఠశాల" కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- సహపాఠ్యాంశాలకు సంబంధించిన సిలబస్ ను పూర్తిచేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- ఉపాధ్యాయులందరూ స్మూల్ గ్రూప్స్ సమావేశాలకు హాజరుకావడం జరిగింది. అవును / కాదు
- మధ్యాహ్న భోజన పథక నిర్వహణ మెనూ ప్రకారం సక్రమంగా నిర్వహించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- బాలల సంఘాలు నిర్వహించిన కార్యక్రమాలను సమీక్షించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- మూడవ వారం ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించి రికార్డులో నమోదుచేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- ప్రతి రెండు నెలలకోసారి SMC సమావేశం నిర్వహించి వివరాలు నమోదు చేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- గోడపత్రిక, పోస్టర్లు, పిల్లలచైత్రంలు నిర్వహించారు. అవును / కాదు
- నెలలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలను నిర్వహించి వివరాలు నమోదు చేశారు. అవును / కాదు
- పాఠశాలకు విడుదలైన నిధులు మరియు ఖర్చుల వివరాలు ప్రదర్శించడం జరిగింది. అవును / కాదు



# పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

## ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2015-16

### మార్చి - 2016



### ఈ నెలలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలు

- ◆ పాఠశాల పూర్తయిన తరగతులలో పునఃశ్రవణ తరగతులు నిర్వహించాలి.
- ◆ మొదటి వారంలో మాదిరి పార్లమెంట్ (Mock Parliament) నిర్వహించాలి.
- ◆ మార్చి 8వ తేదీన అంతర్జాతీయ మహిళా దినోత్సవాన్ని నిర్వహించాలి.
- ◆ మార్చి 14 ఐన్ స్టీన్ జయంతి నిర్వహించాలి.
- ◆ మార్చి 15న వినియోగదారుల దినోత్సవం, ప్రపంచ వికలాంగుల దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
- ◆ మార్చి 16న పొట్టిశ్రీరాములు జయంతి నిర్వహించాలి.
- ◆ మార్చి 22న ప్రపంచ జల దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
- ◆ SA-III కోసం విషయవారీ, తరగతివారీగా ప్రశ్నపత్రాలను కాంప్లెక్స్ సమావేశంలో సిద్ధంచేసుకోవాలి.
- ◆ పాఠశాల వార్షికోత్సవం నిర్వహించాలి.
- ◆ పదవ తరగతి విద్యార్థులకు ప్రీ ఫైనల్ పరీక్షలు నిర్వహించాలి.



### పనిదినాలు : 23 రోజులు

### మార్చి - 2016 సెలబ్స్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	ఉపవాచకం: 7. మిథైరాములు	పునశ్చరణ
హింది (ద్వితీయ భాష)	पुनर्गति - अयास	पुनर्गति - अयास	पुनर्गति - अयास	अपना स्थान स्वयं बनाये (काहानी) (उपवाचक) पुनर्गति - अयास	पुनः अवनीकन व अयास
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	Unit-8 A. Half the Price B. The Sheik's White Donkey	Unit-8 A. Snakes in India B. Trees Are the Kindest Things I Know C. A Letter from Mother Earth	Unit-8 (Theme: Gratitude) A. Dr. Dwarakanath Kotnis B. Be Thankful (poem) C. The Dead Rat	Unit-8 (Travel and Tourism) A. The Accidental Tourist B. Father Returning Home (poem) C. Kathmandu	Unit-8 (Theme: Human Rights) A. Jamaican Fragment (poem) B. Once Upon a Time C. What is My Name?
గణితం	12. సౌష్ఠ్యం 13. ప్రాయోగిక జ్యామితి 14. త్రిమితీయ-ద్విమితీయ ఆకారాల అవగాహన	12. చతుర్భుజాలు (1), 13. వైశాల్యం - చుట్టుకొలత (20) 14. త్రిమితీయ మరియు ద్విమితీయ ఆకారాల అవగాహన (8) 15. సౌష్ఠ్యం (3)	14. ఉపరితల వైశాల్యము మరియు ఘనపరిమాణం (ఘనం, దీర్ఘఘనం) 15. సంఖ్యలతో ఆడుకోవడం.	14. సంభాషణ 15. గణితంలో నిరూపణలు	పునశ్చరణ
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	16. సజీవులు - నిర్జీవులు	17. మన చుట్టూ జరిగే మార్పులు	10. నక్షత్రాలు - సౌరకుటుంబం	10. ధ్వని	పునశ్చరణ
జీవశాస్త్రం			11. మనకు అనారోగ్యం ఎందుకు కలుగుతుంది?	11. భౌతిక రసాయనాల వలయాలు పర్యావరణ విద్య: పునశ్చరణ	పునశ్చరణ
సాంఘిక శాస్త్రం	పునశ్చరణ	22. జానపదులు - మతం 23. దైవసంబంధ భక్తి మార్గాలు 24. రాజులు - కట్టడాలు	24. విపత్తులు - నిర్వహణ	10. ధరలు - జీవన వ్యయం 11. ప్రభుత్వ బడ్జెట్ - చప్పులు 23. విపత్తుల నిర్వహణ 24. రోడ్డు భద్రతావిద్య	పునశ్చరణ
కళలు-సాంస్కృతిక విద్య	ఎ. కార్టూనుల బొమ్మలు గీయటం, బి. పునశ్చరణ, సి. పునశ్చరణ, డి. పునశ్చరణ డి. పునశ్చరణ, ఇ. పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ
విలువల విద్య-జీవన నైపుణ్యాలు	18. మంచి కుటుంబం	18. ప్రజల భాగస్వామ్యం	18. మాకు తెలుసుకోవడం	18. ఓటు విలువ	18. అవినీతి నిర్మూలనము
ఆరోగ్య విద్య - వ్యాయామ విద్య	ఆరోగ్య విద్య : వడదెబ్బ వ్యాయామ విద్య : యోగా - సూర్యనమస్కారాలు, లెజిమ్మి, గేమ్స్, స్పోర్ట్స్, స్ట్రాట్స్ & గైడ్స్	ఆరోగ్య విద్య : దగ్గు వ్యాయామ విద్య : యోగా, మాస్ట్రీల్, గేమ్స్, స్పోర్ట్స్, స్ట్రాట్స్ & గైడ్స్	ఆరోగ్య విద్య : రోడ్డు ప్రమాదాలు వ్యాయామ విద్య : యోగా, మాస్ట్రీల్, గేమ్స్, స్పోర్ట్స్, లెజిమ్మి, ఫిరమిడ్స్, కవాతు, ఎరోబిక్స్, స్ట్రాట్స్ & గైడ్స్	ఆరోగ్య విద్య : ప్రమాదాలు - ప్రథమచికిత్స వ్యాయామ విద్య : యోగా - సూర్యనమస్కారాలు, మాస్ట్రీల్, గేమ్స్, స్పోర్ట్స్, లెజిమ్మి, ఫిరమిడ్స్, కవాతు, ఎరోబిక్స్, స్ట్రాట్స్ & గైడ్స్	--
పని విద్య - కంప్యూటర్ విద్య	పనివిద్య : 10. పర్యావరణ విద్య కంప్యూటర్ విద్య : 9. Internet	పనివిద్య : 10. పర్యావరణ విద్య మొక్కల పెంపకం కంప్యూటర్ విద్య : 10. Internet	పనివిద్య : 10. పర్యావరణ విద్య, కాలుష్యం కంప్యూటర్ విద్య : 10. Internet 14. Getting started with Microsoft Access.	పనివిద్య : 10. పర్యావరణ విద్య, జలవనరులు కాలుష్యం కంప్యూటర్ విద్య : 13. Internet	పనివిద్య : 10. పర్యావరణ విద్య, ఆవాసం కేస్ స్టడీ కంప్యూటర్ విద్య : ---

### విద్యా ప్రమాణాలు

**తెలుగు :** 1. వినడం, ఆలోచించి మాట్లాడడం 2. చదవడం, అర్థంచేసుకుని వ్యక్తీకరించడం 3. స్వీయరచన 4. పదజాలాభివృద్ధి 5. సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ 6. భాషను గురించి తెలుసుకోవడం 7. ప్రశంస

**గణితం :** 1. సమస్య సాధన 2. కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణ 3. వ్యక్తీకరణ 4. సంధానాలు 5. ప్రాతినిధ్యం

**విజ్ఞానశాస్త్రం :** 1. విషయావగాహన పొందడం 2. ప్రశ్నించడం - పరికల్పనలు చేయడం 3. ప్రయోగాలు, క్షేత్ర పరిశీలనలు చేయడం 4. సమాచార సేకరణ నైపుణ్యాలు 5. బొమ్మలు, నమూనాల ద్వారా భావ ప్రసారం 6. సాంద్రత, స్పృహ - వైఖరులు ప్రశంస 7. జీవ వైవిధ్యం - నిత్య జీవిత వినియోగం

**సాంఘికశాస్త్రం :** 1. విషయావగాహన 2. చదివి అర్థం చేసుకోవడం, వ్యాఖ్యానించడం 3. సమాచార సేకరణ నైపుణ్యాలు 4. సామాజిక, సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన 5. పటనైపుణ్యాలు 6. సునిశితత్వం - ప్రశంస

**హిందీ :** 1. సున్ నా - బోల్ నా 2. అర్ధగ్రహణ్ కె సాత్ పడేనా 3. లేఖన్ 4. శబ్దావళి 5. సృజనాత్మక అభివ్యక్తి 6. భాషాకే భారేమే మాలూమ్ కరేనా

**ఇంగ్లీష్ :** 1. Listening and Responding 2. Reading Comprehension 3. Conventions of Writing 4. Vocabulary 5. Awareness on Grammar 6. Creative expressions - Oral & written (Discourses)

**ఆరోగ్య వ్యాయామ విద్య :** 1. అటల్లో పాల్గొనడం, క్రీడాస్వాస్థ్య 2. యోగా, ధ్యానం, స్ట్రాట్స్, గైడ్స్ 3. వ్యక్తీకరణ, పరిపాలన పరిశుభ్రత 4. భద్రత, ప్రశంస చికిత్స 5. ఆరోగ్యం, పోషకాహారం, మంచి ఆరోగ్య అలవాట్లు

**పని కంప్యూటర్ విద్య :** 1. పనిముట్ల వినియోగం, వస్తువుల తయారీ 2. అంతర కలికలం కార్యక్రమాల్లో పాల్గొని బాధ్యతలు నిర్వహించడం 3. కంప్యూటర్ ఆధారంగా నేర్పుకోవడం 4. కంప్యూటర్ ను వినియోగించడం 5. సామాజిక కార్యక్రమాలు - శ్రమదానం

**విలువలవిద్య, జీవన నైపుణ్యాలు :** 1. మంచి చెడు విచక్షణ పరిజ్ఞానం, సత్వవర్ధన 2. రాజ్యాంగ విలువలు పాటించడం 3. సహనం, దయ, తదానిభూతి, వ్యక్తీకరణ విలువలు 4. భావప్రసార, సామాజిక, ఉద్వేగ, ఆలోచనా నైపుణ్యాలు 5. ఉపాధ్యాయులు, సహోద్యాయులు, పాఠశాల, సమాజం, ప్రభుత్వ ఆస్తుల పట్ల సరైన వైఖరులు కలిగిఉండడం.

**కళలు సాంస్కృతిక విద్య :** 1. బొమ్మలు గీయడం, రంగులు వేయడం, అలంకరణలు 2. ఒరిగామి, టాన్ నాం, కుట్టు, అల్లికలు 3. నాటికలలో నటించడం, కొరియోగ్రఫీ 4. పాటలు పాడడం, వాద్యపరికరాల వినియోగించడం 5. నృత్యం, స్థానిక కళారూపాల ప్రదర్శించడం

### ఈ నెలలో నిర్వహించిన కార్యక్రమాలు - చెక్ లిస్ట్

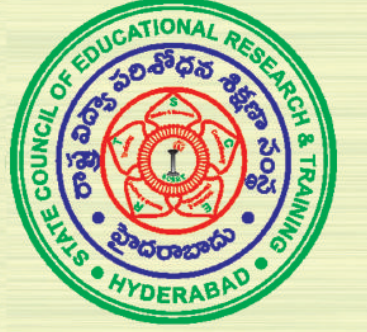
- ఉపాధ్యాయులు పాఠ్యప్రణాళిక, తగిన TLM తయారుచేసుకున్నారు. అవును / కాదు
- ప్రణాళిక ప్రకారం బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించి తరగతికి నిర్ధారించిన విద్యాప్రమాణాలను సాధించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- విద్యార్థుల పాఠ్యపుస్తకాలు, నోటుపుస్తకాలు, సరిచూడటం జరిగింది. అవును / కాదు
- కృత్యాలు, ప్రాజెక్టుపనులు, క్షేత్రపరిశీలనలు నిర్వహించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- FA / SA లను నిర్వహించి CCE రిజిస్టర్ లో నమోదుచేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- పరసంగా 3 రోజులపాటు గైర్జాబైన విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులను సంప్రదించి కారణాలను రిజిస్టర్ లో నమోదు చేశారు. అవును / కాదు
- వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక వ్యూహాలతో కూడిన అభ్యసన ప్రక్రియలు కల్పించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- 'విద్యా-నేర్పాకుండాం', 'మీనా ప్రపంచం' రేడియో కార్యక్రమాలను నిర్వహించి, నమోదు చేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- గ్రంథాలయ పుస్తకాలను విద్యార్థులచేత చదివింది వాటి వివరాలను నమోదుచేయడం జరిగింది అవును / కాదు
- ప్రతి వారం మాస్ట్రీల్ నిర్వహించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- ప్రతి శుక్రవారం "స్వచ్ఛభారత్" కార్యక్రమాలలో భాగంగా "స్వచ్ఛపాఠశాల" కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- సహపాఠ్యాంశాలకు సంబంధించిన సెలబ్స్ ను పూర్తిచేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- ఉపాధ్యాయులందరూ స్కూల్ కాంప్లెక్స్ సమావేశాలకు హాజరుకావడం జరిగింది. అవును / కాదు
- మధ్యాహ్న భోజన పథక నిర్వహణ మెనూ ప్రకారం సక్రమంగా నిర్వహించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- బాలల సంఘాలు నిర్వహించిన కార్యక్రమాలను సమీక్షించడం జరిగింది. అవును / కాదు
- మూడవ వారం ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించి రికార్డులో నమోదుచేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- ప్రతి రెండు నెలలకోసారి SMC సమావేశం నిర్వహించి వివరాలు నమోదు చేయడం జరిగింది. అవును / కాదు
- గోడపత్రిక, పోస్టరాలు, పిల్లలదైర్యం నిర్వహించారు. అవును / కాదు
- నెలలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలను నిర్వహించి వివరాలను నమోదు చేశారు. అవును / కాదు
- పాఠశాలకు విడుదలైన నిధులు మరియు ఖర్చుల వివరాలు ప్రదర్శించడం జరిగింది. అవును / కాదు



# పాఠశాల విద్యాశాఖ - ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

## ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2015-16

### ఏప్రిల్ - 2016



### ఈ నెలలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలు

- ◆ ఏప్రిల్ 5న బాబూ జగజ్జీవన్ రాం జయంతి సందర్భంగా కార్యక్రమాలను నిర్వహించాలి.
- ◆ ఏప్రిల్ 7న ప్రపంచ ఆరోగ్య దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
- ◆ ఏప్రిల్ 14 అంబేద్కర్ జయంతి, ఏప్రిల్ 16 కందుకూరి వీరేశలింగం జయంతి నిర్వహించాలి.
- ◆ ఏప్రిల్ 22న ధరిత్రీ దినోత్సవం, ఏప్రిల్ 23న ప్రపంచ పుస్తక దినోత్సవం, అంతర్జాతీయ ఆంగ్లదినోత్సవం నిర్వహించాలి.
- ◆ ఏప్రిల్ 26న శ్రీనివాసరామానుజన్ జయంతి నిర్వహించాలి.
- ◆ SA-III ఏప్రిల్ 12 నుండి 22 వరకు నిర్వహించాలి ఫలితాలను CCE రిజిస్టర్ లో నమోదుచేయాలి.
- ◆ PINDICS ఉపాధ్యాయ స్వీయ మూల్యాంకనం, కాంప్లెక్స్ ప్రధానోపాధ్యాయునిచే దీనిపై మూల్యాంకనం జరగాలి.
- ◆ తల్లిదండ్రుల సమావేశం నిర్వహించి పిల్లల ప్రగతిపత్రాలను అందించి పిల్లల ప్రగతి గురించి చర్చించాలి.
- ◆ 23-4-2016 నుండి 12-6-2016 వరకు వేసవి సెలవులు.



### పనిదినాలు : 16 రోజులు

### ఏప్రిల్ - 2016 సిలబస్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	---	---	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ - పరీక్షలు
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	एकतम श्रेणी भाषा व्याकरण	द्वितीय श्रेणी भाषा व्याकरण	तृतीय श्रेणी भाषा व्याकरण	चतुर्थ श्रेणी भाषा व्याकरण	पंचम श्रेणी भाषा व्याकरण
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	.....	.....	.....	.....	Revision
గణితం	14. త్రిమితీయ-ద్విమితీయ ఆకారాల అవగాహన	15. సౌష్ఠవం	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	---
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ - పరీక్షలు
జీవశాస్త్రం	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ - పరీక్షలు
సాంఘిక శాస్త్రం	సమ్మేటివ్ అసెస్మెంట్-3	సమ్మేటివ్ అసెస్మెంట్-3	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ - పరీక్షలు	పునశ్చరణ - పరీక్షలు
కళలు-సాంస్కృతిక విద్య	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ - పరీక్షలు	పునశ్చరణ - పరీక్షలు	పునశ్చరణ - పరీక్షలు	పునశ్చరణ - పరీక్షలు
విలువల విద్య-జీవన నైపుణ్యాలు	పునశ్చరణ - పరీక్షలు	పునశ్చరణ - పరీక్షలు	పునశ్చరణ - పరీక్షలు	పునశ్చరణ - పరీక్షలు	పునశ్చరణ - పరీక్షలు
ఆరోగ్యవిద్య-వ్యాయామ విద్య	పునశ్చరణ - పరీక్షలు	పునశ్చరణ - పరీక్షలు	పునశ్చరణ - పరీక్షలు	పునశ్చరణ - పరీక్షలు	పునశ్చరణ - పరీక్షలు
పనివిద్య-కంప్యూటర్ విద్య	ప్రాజెక్టులు	ప్రాజెక్టులు	ప్రాజెక్టులు	ప్రాజెక్టులు	--

### సర్వ శిక్షా అభియాన్ ద్వారా ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం అమలు చేస్తున్న కార్యక్రమాలు - వివరాలు

- సార్వజనీన సాంస్కృతిక విద్య, విద్యాహక్కు చట్టం- 2009 అమలులో భాగంగా మన రాష్ట్రంలోని బడికడదు గల ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలను బడిలో చేర్చించి, అందరితో పాటు చదువును అభ్యసించే విధంగా వారికి అవసరమైన సౌకర్యాలను కల్పిస్తున్నది. అందులో భాగంగానే ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలను గుర్తించడం, వైకల్ప నిర్ధారణ, ఉపకరణాల పంపిణీ, ఇంటి వద్దనే విద్య, చిన్నపాటి శస్త్ర చికిత్సలకు సహకారం వంటి అనేక కార్యక్రమాలను చేపడుతోంది.
- ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలు స్వతంత్రంగా, సులభంగా బడి ఆవరణలో తిరగడానికిగానూ రైలింగ్ తో కూడిన ర్యాంపులను నిర్మించడం.
  - భౌతిక అడ్డంకులు లేని బడి వాతావరణం కల్పించటం.
  - సెరిబ్రల్ పాలీ వంటి వైకల్పంగాల విద్యార్థులు సౌలభ్యం కోసం ర్యాంపులతో కూడిన అనుకూలమైన టాయిలెట్లు నిర్మించడం.
  - దేశంలోనే మొదటి సారిగా మన రాష్ట్రంలోని ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలను చిన్న వయస్సులోనే గుర్తించి వారికి అవసరమైన ఫిజియోథెరపీ, స్పీచ్ థెరపీ, దృష్టి థెరపీ, చిన్నతనం నుండి ప్రత్యేక పద్ధతుల ద్వారా బోధన, తల్లిదండ్రులకు శిక్షణ మరియు కౌన్సిలింగ్ వంటి సేవలతో పాటు రెఫరల్ సేవలు వారికి అందుబాటులో అందించటం కోసం, ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల వనరుల కేంద్రం ఏర్పాటు చేయడం.
  - తీవ్ర, అతీతీవ్ర వైకల్పం కలిగి బడికి వెళ్లేని పిల్లలకు ఇంటివద్దనే విద్యను అందించటం కోసం ప్రత్యేక శిక్షణ పొందిన రిసోర్సు ఉపాధ్యాయులను ప్రతి మండలంలో నియమించి విద్యను అందించడం.
  - బడిలో చేరిన ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు ప్రత్యామ్నాయ బోధన (రెమిడియల్ టీచింగ్) చేయడానికి మంచి బడిసరెంట్ టీచర్స్ తరగతి ఉపాధ్యాయులకు అదనంగా నియమించడం.
  - ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు అవసరమైన ఉపకరణాలు-వినిపించే యంత్రాలు, చక్రాల కుర్చీలు, మూడు చక్రాల నైకిళ్ళు, చంక కర్రలు, రోటేటర్స్, కాలిపర్స్ మొదలైనవి అందించడం జరిగినది.
  - చిన్నపాటి శస్త్ర చికిత్సల ద్వారా ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల్లో ఆత్మ విశ్వాసం పెంచుటకు వీలుగా స్వచ్ఛందంగా ముందుకు వచ్చిన హాస్పిటల్స్ సహకారంతో శస్త్ర చికిత్సలు నిర్వహించటం.
  - సహాయకుల సహాయంతో పాఠశాలలకు హాజరగుచున్న ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు ప్రతి నెలా ఎస్కార్టు అవలెన్ను అందించడం.
  - ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు ఫిజియో థెరపీ అందించుటకు గాను నిపుణులైన ఫిజియోథెరపిస్టులను మండలాల వారీగా నియమించడం.
  - బడిలో చేరిన చూపులేని విద్యార్థుల కోసం బ్రెయిలీ లిపిలో రూపొందించిన పాఠ్యపుస్తకాలను అందించటం.
  - ఉపాధ్యాయులందరికీ ఈ ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు బోధించాల్సిన పద్ధతులు, మెతుకువలతో పాటు అవసరమైన బోధనోపకరణాలను ఉపయోగించే విధానాలను శిక్షణా కార్యక్రమాల ద్వారా తెలియజేయడం.
  - మధ్యలో బడిమానిన/ బడికి ఎప్పుడూ వెళ్లే ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల కోసం ప్రత్యేక శిక్షణా కేంద్రాలు ఏర్పాటు చేసి గరిష్ఠంగా రెండు సంవత్సరముల వరకు శిక్షణ ఇప్పించి, తిరిగి వారిని సాధారణ పాఠశాలలో చేర్పించటం.
  - ప్రతి జిల్లాలో రెండేసి కన్సూల్టా గాంధీ బాలికా విద్యాలయాల ప్రత్యేక అవసరాలు గల బడిబయటి బాలికల కోసం కేటాయించి, ప్రతి విద్యాలయంలో 20 మందికి ప్రవేశాలను కల్పించడం.
  - రాష్ట్రంలోని బడి కడదు పిల్లలందరికీ కంటి పరీక్షలు నిర్వహించడం.

### ఈ నెలలో నిర్వహించిన కార్యక్రమాలు - చెక్ లిస్ట్

● ప్రణాళిక ప్రకారం పునశ్చరణ నిర్వహించబడినది.	అవును / కాదు
● విద్యార్థుల పాఠ్యపుస్తకాలు, నోటుపుస్తకాలు, సరిచూడటం జరిగింది.	అవును / కాదు
● SA లను నిర్వహించి CCE రిజిస్టర్ లో నమోదుచేయడం జరిగింది.	అవును / కాదు
● వరుసగా 3 రోజులపాటు గైర్వాజుదైన విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులను సంప్రదించి కారణాలను రిజిస్టర్ లో నమోదు చేశారు.	అవును / కాదు
● వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ప్రత్యేక వ్యూహాలతో కూడిన అభ్యసన ప్రక్రియలు కల్పించడం జరిగింది.	అవును / కాదు
● ప్రతి శుక్రవారం "స్వచ్ఛభారత్" కార్యక్రమాలలో భాగంగా "స్వచ్ఛపాఠశాల" కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించడం జరిగింది.	అవును / కాదు
● మధ్యాహ్న భోజన వధక నిర్వహణ మెసూ ప్రకారం సక్రమంగా నిర్వహించడం జరిగింది.	అవును / కాదు
● బాలల సంఘాలు నిర్వహించిన కార్యక్రమాలను సమీక్షించడం జరిగింది.	అవును / కాదు
● మూడవ వారం ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించి పిల్లల హాజరు, ప్రగతి, ఉపాధ్యాయుల పనితీరు, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల గురించి చర్చించి రికార్డులో నమోదుచేయడం జరిగింది.	అవును / కాదు
● గోడపత్రక, పోస్టర్లు, పిల్లలదైరీలను నిర్వహించారు.	అవును / కాదు
● నెలలో నిర్వహించాల్సిన ప్రత్యేక కార్యక్రమాలను నిర్వహించి వివరాలను నమోదు చేశారు.	అవును / కాదు
● పాఠశాలకు విడుదలైన నిధులు మరియు ఖర్చుల వివరాలు ప్రదర్శించడం జరిగింది.	అవును / కాదు
● రాబోయే విద్యా సంవత్సరంలో నమోదు కోసం బడికడదు పిల్లల జాబితాను సిద్ధం చేసుకోవడం జరిగింది.	అవును / కాదు
● తల్లిదండ్రుల సమావేశం నిర్వహించి విద్యార్థుల ప్రగతిపత్రాలు పంపిణీ చేయడం జరిగింది.	అవును / కాదు